




MODERN SCHOOL  
SESSION 2026-27  
CLASS - III

**SUBJECT: ENGLISH**

**Prescribed Book: Communicate with Cambridge**

**Grammar: Essentials of English grammar and composition**

**Story book -Timeless Treasure (for reading only)**

Month	Chapter No. and Chapter Name	Subject Enrichment Activity	Objective	Pedagogy
APRIL	<p><b>Literature:</b> *Chapter-1 (Aladdin and the Magic Lamp) <b>*Chapter-7</b> (Exploring an Underwater World) (For text talk only) <b>Grammar:</b> L-1(The sentence), L-2(Asking Questions), L-3(The Comma), L-4(Nouns) <b>Writing Skills:</b> *Picture Composition <b>Listening Skills:</b> *Refer to worksheet <b>D.E.A.R TIME:</b> <b>Timeless Treasures:</b> *Thaku Ma and the Pumpkin <b>Speaking Skills:</b> *We should keep the environment clean</p>	<p><b>Ace the situation</b> Topic: Sentences</p> 	<p>Students will understand the story Aladdin and the Magic Lamp and Exploring an Underwater World, identify their themes and characters, and develop values like empathy and kindness. They will strengthen grammar concepts including sentences, asking questions, comma, nouns and apply them correctly in writing. Students will also learn the composition of the picture.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Collaborative Learning</li><li>❖ Gamification</li><li>❖ Critical thinking</li><li>❖ Experiential learning</li><li>❖ Activity-Based learning</li><li>❖ Inquiry Based learning</li></ul>

MAY

**Literature:**

\*Chapter-2  
(Down the Rabbit Hole)

POEM: The Tree  
Hippopotamus  
(Recitation Only)

**Grammar:**

L-5(Nouns: Common and Proper),

L-6(Nouns: Singular and Plural),

L-7(Nouns: Gender),

L-8('s) [For understanding, not to be assessed]

L-21(Can, Cannot; Should, Should not)

**Writing Skills:**

\*Object Description  
(Classroom objects)

**Listening Skills:**

\*Refer to worksheet

**D.E.A.R TIME:**

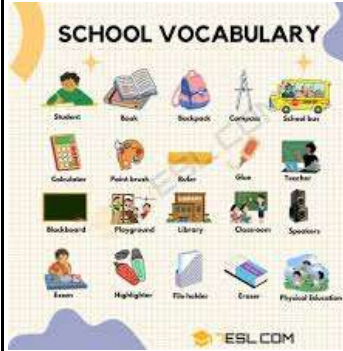
**Timeless Treasures:**  
\*The Monkey and the Crocodile

**Speaking Skills:**

\*My dream vacation

**Noun World Adventure  
(School visit)**

Topic: Nouns



Students will understand the lesson Down the rabbit hole and the poem The Tree identifying the theme, characters, and message, and relate them to real-life experiences. They will enhance their grammar knowledge by learning about nouns, modals (can, cannot, should, should not), and use them correctly in sentences. Students will also develop creative writing skills by describing classroom objects using proper grammar and descriptive language.

- ❖ Collaborative Learning
- ❖ Gamification
- ❖ Experiential learning
- ❖ Activity-Based learning
- ❖ Inquiry Based learning
- ❖ Observation based learning

**JULY**

**Literature:**

\*Chapter-3  
(How the Sun was Rescued)  
POEM: Homes  
(Recitation Only)

**Grammar:**

L-13(Verbs),  
L-14(Is, Are, Am),  
L-15(Was, Were), L-23(Adverbs)

**Writing Skills:**

\*Picture Composition

**Listening Skills:**

\*Refer to worksheet

**D.E.A.R TIME:**

**Timeless Treasures:**

\*Tom's Tooth

**Speaking Skills:**

\*Memorable day of Summer Vacation


**Spin with Words!**

Topic: Verb



Students will understand the lesson How the Sun was rescued and the poem homes by identifying the characters, theme, and message while developing confidence and moral values. They will strengthen grammar concepts such as verbs and apply them correctly in sentences. Students will also develop creative writing skills through picture composition by observing details and expressing ideas clearly in well-structured sentences.

- ❖ Constructivist Approach
- ❖ Gamification
- ❖ Critical thinking
- ❖ Participatory learning
- ❖ Activity-Based learning

<p><b>AUGUST</b></p>	<p><b>Literature:</b>  *Chapter-4  (Mowgli Joins the Wolf Pack)  POEM:(The song of the Engine)  (Recitation Only)  <b>Grammar:</b>  L-16(Have, Has, Had)  L-9(Adjectives),  L-10(Comparisons),  <b>Writing Skills:</b>  *Formal Letter (to the Principal)  <b>Listening Skills:</b>  *Refer to worksheet  <b>D.E.A.R TIME:</b>  <b>Timeless Treasures:</b>  *How the squirrel Got its shapes  <b>Speaking Skills:</b>  *Importance of Recycling</p>	<p><b>Adjective adventure</b>  Topic: Adjectives</p> 	<p>Students will read and understand Mowgli Joins the wolf pack by identifying the characters, theme, and message while developing confidence and moral values. They will strengthen grammar concepts such as adjectives, comparison of adjectives and apply them correctly in sentences. Students will also learn the proper format and language of a formal letter and write a clear and polite letter to the Principal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Experiential learning</li> <li>❖ Gamification</li> <li>❖ Guided practice</li> <li>❖ Sports integration</li> </ul>
<p><b>SEPTEMBER</b></p>	<p><b>*Revision and Assessments</b></p>			
<p><b>OCTOBER</b></p>	<p><b>Literature:</b>  *Chapter-6  (Project Sunshine)  POEM: Good Books  (Recitation Only)  <b>Grammar:</b>  L-17(Simple Present Tense),  L-18(Present Continuous Tense)  L-11(A, An, The)  L-22(Short Forms)</p>	<p><b>Timeline</b>  Topic: Tenses</p>	<p>Students will understand the lesson Project Sunshine, and the poem Good Books by identifying the characters, theme, and message while developing confidence and</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guided practice</li> <li>❖ Game based learning</li> </ul>

**Writing Skills:**  
\*Paragraph Writing-  
My school, My best friend

**Listening Skills:**  
\*Refer to worksheet

**D.E.A.R TIME:**

**Timeless Treasures:**  
\*The emperor's new clothes

**Speaking Skills:**  
\*I love my school

Tenses Chart		
Tense	Formula	Example
Present Simple	Subject + Verb(1) + s/es + Obj	Sara goes to park by train.
Past Simple	Subject + Verb(1) + Obj	Sara went to park by train.
Future Simple	Subject + will/shall + verb(1) + Obj	Sara will go to park by train.
Present Continuous	Subject + is/am/are + Verb +ing + Obj	Sara is going to park by train.

moral values. They will learn and apply grammar concepts including verbs, simple present tense, present continuous tense, negative sentences, interrogative sentences. They will strengthen their understanding of Articles, short forms and apply them correctly in sentences. Students will also develop paragraph writing skills by writing about best friend and my school using clear structure and appropriate language.

**NOVEMBER**

**Literature:**  
**\*Chapter-5**  
(Sailing Ships and Sinking Spoons)  
POEM: The sea's Treasures  
(Recitation Only)

**Grammar:**  
L-19(Simple Past Tense),  
L-20(Simple Future Tense Tense)

**Writing Skills:**  
\*My favourite Teacher  
\*Informal Letter

**Listening Skills:**

**\*Timeline**  
Topic: Tenses

Students will understand the lesson Sailing Ships and Sinking Spoons and the poem The sea's Treasures by identifying the theme, characters, and central message while improving reading comprehension

- ❖ Game based learning
- ❖ Guided practice

\*Refer to worksheet  
**D.E.A.R TIME:**  
**Timeless Treasures:**  
 \*Krishna and Sudama  
**Speaking Skills:**  
 \*What I want to become when I grow up

Tenses Chart		
Tense	Formula	Example
Present Simple	Subject + Verb() + s/ies + Obj	Sara goes to park by train.
Past Simple	Subject + Verb() + Obj	Sara went to park by train.
Future Simple	Subject + will/shall + verb() + Obj	Sara will go to park by train.
Present Continuous	Subject + is/am/are + Verb-ing + Obj	Sara is going to park by train.

and vocabulary. They will strengthen grammar concepts such as simple past tense, future tense and apply them correctly in sentences, pronouns. Students will also learn the format of an informal letter and write a letter using appropriate language and structure.

**DECEMBER**

**Literature:**  
 \*Chapter-8 (Fly in Space)  
 \*Chapter-9 (Stage Fright)  
 POEM: The Man from Planet X (Recitation Only)  
**Grammar:**  
 L-12(Pronouns)  
 L-24(Prepositions),  
 L-25(Conjunctions)  
**Writing Skills:**  
 \*Informal Letter (Invitation)  
**Listening Skills:**  
 \*Refer to worksheet  
**D.E.A.R TIME:**  
**Timeless Treasures:**  
 \*The Bundle of sticks  
**Speaking Skills:**  
 \*Reading gives me a voice

**Preposition Quest**  
 Topic: Preposition  
 FIND THE HIDDEN OBJECTS



- Envelope
- Hanger
- Bell
- Button
- Banana
- Dustpan
- Sock
- Leaf
- 6 Pencils


**Conjunction Bingo**  
 Topic: Conjunction

Conjunction Bingo

Come up with a sentence for each conjunction called to win!


Students will understand the lesson Fly in Space and stage fright to improve comprehension skills, vocabulary, and understanding of themes and characters. They will strengthen grammar concepts such as prepositions, conjunctions and pronouns and apply them correctly in sentences. Students will also learn the format of an informal letter and write an

- ❖ Constructivist Approach
- ❖ Collaborative Learning
- ❖ Gamification
- ❖ Experiential learning
- ❖ Activity-Based learning
- ❖ Inquiry Based learning
- ❖ Observation based learning

			invitation letter using appropriate language and structure.	
<b>JANUARY</b>	<p><b>Literature:</b> *Chapter-10 (Raja’s Useful Collection) (Dramatisation only )</p> <p><b>Grammar:</b> L-27 (Understanding Words)</p> <p><b>Writing Skills:</b> *Picture Composition</p> <p><b>Listening Skills:</b> *Refer to worksheet</p> <p><b>D.E.A.R TIME:</b></p> <p><b>Timeless Treasures:</b> *The two Halves</p> <p><b>Speaking Skills:</b> *My role model</p>	<p>Topic: Pronoun</p> 	<p>Students will perform and enjoy the play Raja’s Useful Collection to develop speaking skills, expression, and understanding of characters and theme. Students will strengthen vocabulary through words that are often confused, synonyms, and antonyms, and use them correctly in sentences. Students will also develop creative writing skills through picture composition by observing details and expressing ideas clearly in well-structured sentences.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Gamification</li> <li>❖ Experiential learning</li> <li>❖ Constructivist Approach</li> </ul>
<b>FEBRUARY</b>	<b>Revision</b>			
<b>MARCH</b>	<b>Assessments</b>			

<b>EXAM</b>	<b>SYLLABUS</b>	<b>MARKING SCHEME</b>
<b>PT-1</b>	<b>LITERATURE- Ch-1 (Aladdin and The Magic Lamp) Q.Ans/Ex. GRAMMAR -Ch- 1,2,3,4,5,6,7 WRITING- Picture Composition, Unseen Passage</b>	<b>Pt 1-M.M.30 PSA 10 (gr 5+lit.5) Unseen passage-4 Picture composition-4 marks Lit.4 marks, Gr 3 marks Dic.2.5, Reading 2.5</b>
<b>PT-2</b>	<b>LITERATURE- Ch-2 (Down The Rabbit Hole) Q.Ans/Ex. GRAMMAR -Ch- 13,14,15,16,23 WRITING- Object Description, Unseen Passage</b>	<b>M.M. -30 PSA 10 (Gr5, Lit 5) Unseen passage-4 marks Object Description- 4 marks Lit 4 marks Gr.3 marks Dic 2.5 Reading 2.5</b>
<b>HALF YEARLY</b>	<b>LITERATURE- Ch-1,2,3,4 Q.Ans/Ex. GRAMMAR - Ch-1,2,3,4,5,6,7,9,10,13,14,15,16,21, 23 WRITING- Picture Composition, Unseen Passage, Object Description, Formal letter(to the principal) Enrichment Activity Ch-7(Exploring the Underwater World)</b>	<b>Unseen passage-2x10 Writing skill 20 Grammar-20 Literature -20 Oral 20(10+10)</b>
<b>PT-3</b>	<b>LITERATURE- Ch-6 (Project Sunshine) Q.Ans/Ex. GRAMMAR -Ch- 11,17,18,22 WRITING- Paragraph Writing, Unseen Passage</b>	<b>M.M. 40 PSA 10(Gr5+lit 5) unseen passage 5, Paragraph Writing 5 Lit 8 marks, gr 7 marks Dic 2.5 Reading 2.5</b>
<b>ANNUAL</b>	<b>LITERATURE- Ch-6,8,9 Q.Ans/Ex. GRAMMAR - Ch- 9,10,11,12,17,18,19,20,22,24,25,27 WRITING- Paragraph Writing, Unseen Passage, Informal letter Project- Ch10(Raja's Useful Collection)</b>	<b>Unseen passage 2*10 Writing skill 20 Grammar 20 Literature 20 Oral 20(10+10)</b>

**REFERENCE BOOKS:**

1. Every day grammar by Burlington
2. My Grammar journey by Creative kids Cordova
3. Integrated learning grammar and composition by (MTG)
4. Grammarite (Indiannica learning)
5. Everyday English Grammar and Composition ( viva education)
6. Grammar Guardian (R.K Publications India)
7. Eminent English (IP Study)
8. Wings of grammar (Eduroots)
9. Learning grammar and composition (mtg)
10. The grammar ladder (PW)


**SUBJECT: HINDI**

Prescribed Book: वाणी विनय हिंदी पाठमाला (न्यू सरस्वती हाउस)


Grammar: व्याकरण संबोध (मधुबन)

Month	Chapter No. and Chapter Name	Subject Enrichment Activity	Objective	Pedagogy
अप्रैल	<p>पाठ -1 सुंदर पास - पड़ोस बनाओ (लिखित)</p> <p>पाठ - 1 भाषा</p> <p>व्यवहारिक व्याकरण - विलोम शब्द - (1 -13 )</p> <p>अनुच्छेद - मेरा प्रिय त्योहार</p> <p>अपठित गद्यांश</p> <p>पठित काव्यांश</p> <p><b>वाचन कौशल</b>-विद्यालय में मेरा पहला दिन</p> <p><b>श्रवण कौशल</b>- अभ्यास प्रपत्र में से</p> <p><b>पठन कौशल</b>- जादुई दुनिया</p>	<p>पाठ -1 सुंदर पास - पड़ोस बनाओ (कविता गायन )</p> <p>पाठ-1भाषा</p> <p>अध्यापिका कक्षा को दो समूहों में बाँटेगी। एक समूह से बच्चा संकेत द्वारा अपनी बात कहे और दूसरे समूह के बच्चे उसके द्वारा किए गए संकेतों को समझकर वाक्य बोलें। जो समूह सबसे अधिक संकेतों की भाषा को समझेगा, वही समूह विजयी कहलाएगा। (फ्लैश कार्ड की मदद से)</p>	<p>पाठ्य पुस्तक</p> <p>1 विद्यार्थी स्वच्छता और अच्छे व्यवहार का महत्व समझ सकें।</p> <p>2 अपने आस-पास को सुंदर व स्वच्छ रखने के उपाय लिख सकें।</p> <p>3 सामाजिक जिम्मेदारी की भावना विकसित कर सकें।</p> <p>व्याकरण</p> <p>1 भाषा के महत्व को समझ सकें।</p> <p>2 मौखिक और लिखित भाषा में अंतर पहचान सकें।</p> <p>3 शुद्ध एवं स्पष्ट भाषा का प्रयोग कर सकें।</p> <p>व्यवहारिक व्याकरण</p> <p>1 विलोम शब्दों की पहचान कर सकें।</p> <p>2 दिए गए शब्दों के सही विलोम लिख सकें।</p> <p>3 त्योहारों के सामाजिक व सांस्कृतिक महत्व को समझ सकें।</p>	<p>पाठ्य पुस्तक</p> <p>1 प्रेरणा गतिविधि</p> <p>2 आदर्श वाचन</p> <p>3 छात्र वाचन</p> <p>4 काव्य तत्वों की समझ</p> <p>व्याकरण</p> <p>1 अनुभव अधिगम संसाधन</p> <p>2 कहानी सुनाना</p> <p>3 समस्या आधारित अधिगम</p> <p>4 आरा विधि</p>

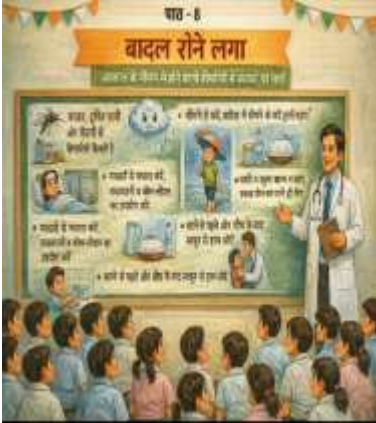




			4 प्रश्नों के सही उत्तर खोज सकें। 5 काव्य की सौंदर्यात्मक विशेषताओं को समझ सकें।	
<b>मई</b>	<p>पाठ - 2 जादुई दुनिया(लिखित) पाठ - 2 वर्ण और वर्णमाला व्यवहारिक व्याकरण - मुहावरे (1-8 ) केवल अर्थ औपचारिक पत्र अशुद्धि शोधन - (1-14) <b>वाचन कौशल-</b> यदि मैं प्रधानाचार्य होता / प्रधानाचार्या होती <b>श्रवण कौशल-</b> अभ्यास प्रपत्र में से <b>पाठन कौशल-</b> जादुई फूँक</p>	<p>पाठ - 2 वर्ण और वर्णमाला एक डिब्बे में बहुत सारी पर्चियाँ डाली जाएगी और उन पर्चियों में स्वर और व्यंजन दोनों लिखे हुए होंगे विद्यार्थी को एक पर्ची उठानी है और उसे पर्ची में दिए गए वर्ण को पहचानना है कि वह स्वर है या व्यंजन।</p> 	<p>पाठ्य पुस्तक 1 कल्पनाशीलता एवं अभिव्यक्ति कौशल को बढ़ावा देना। व्याकरण 1 स्वरों और व्यंजनों की पहचान कर सकेंगे। 2 वर्णों का सही उच्चारण कर सकेंगे। 3 वर्णों को सही क्रम में लिख सकेंगे। 4 वर्णों से शब्द निर्माण कर सकेंगे। व्यवहारिक व्याकरण 1 दैनिक जीवन में मुहावरों के प्रयोग को समझ सकेंगे। 2 औपचारिक पत्र की संरचना (प्रेषक, दिनांक, विषय, संबोधन आदि) पहचान सकेंगे। 3 वर्तनी संबंधी त्रुटियों को पहचान सकेंगे।</p>	<p>पाठ्य पुस्तक 1 प्रायोगिक अधिगम 2 कहानी सुनाना 3 समस्या आधारित अधिगम 4 जिगसाँ विधि 4 फ्लिप लर्निंग व्याकरण 1 सांझा जोड़ी के बारे में विचार 2 कला एकीकरण 3 मन मानचित्रण 4 अंतः विषय</p>
<b>जून</b>	<p>ग्रीष्मकालीन अवकाश कार्य पाठ-6मैंने रंग बनाए ( परियोजना कार्य)</p>			

<p><b>जुलाई</b></p>	<p>पाठ-3 समय- यात्रा( लिखित)  पाठ-4 प्रकृति संदेश  ( केवल गायन)  पाठ – 3 मात्राएँ, शब्द और वाक्य  पाठ 4 संज्ञा  व्यवहारिक व्याकरण  –  पर्यायवाची शब्द –(1-8 )  गिनती – (1-15 )  अनेकार्थी शब्द – (1-10)  <b>वाचन कौशल-</b> मेरी पर्वतीय प्रदेश की यात्रा  <b>श्रवण कौशल-</b> अभ्यास प्रपत्र में से  <b>पठन कौशल -</b> सबसे बड़ा आशीर्वाद</p>	<p>पाठ – 3 मात्राएँ, शब्द और वाक्य  अध्यापिका द्वारा एक शब्द बोला जाएगा और कक्षा के सभी बच्चे अंतिम वर्ण से शब्द बनाते जाएँगे।</p>  <p>पाठ – 4 संज्ञा संज्ञा की जानकारी बच्चे स्कूल का भ्रमण करके करेंगे तथा संज्ञा के भेद जैसे व्यक्ति वाचक संज्ञा, जातिवाचक संज्ञा और भाववाचक संज्ञा के बारे में जानकारी एकत्रित करेंगे।</p> 	<p>पाठ्य पुस्तक  1 विद्यार्थी समय के महत्व को समझ सकें।  2 पाठ को सही उच्चारण व भाव के साथ पढ़ सकें।  3 विद्यार्थी कविता/गीत को लय और भाव के साथ गा सकें।  व्याकरण  1 विद्यार्थी विभिन्न मात्राओं की पहचान कर सकें।  2 सही मात्रा लगाकर शब्द बना सकें।  3 शब्दों को सही क्रम में लगाकर सार्थक वाक्य बना सकें।  4 व्यक्ति, स्थान, वस्तु आदि की पहचान कर सकें।  व्यवहारिक व्याकरण  1 विद्यार्थी समान अर्थ वाले शब्दों की पहचान कर सकें।  2 दैनिक जीवन में संख्याओं का प्रयोग समझ सकें।  3 विद्यार्थी ऐसे शब्दों की पहचान कर सकें जिनके एक से अधिक अर्थ होते हैं।</p>	<p>पाठ्य पुस्तक  1 मिश्रित अधिगम  2 सोचो-जोड़ी बनाओ-साझा करो  3 जिगसाँ विधि  4 समस्या आधारित अधिगम  व्याकरण  1 अनुभव आधारित अधिगम  2 कला एकीकरण  3 समस्या आधारित शिक्षा  4 खेल एकीकरण</p>
<p><b>अगस्त</b></p>	<p>पाठ - 5 सबसे बड़ा आशीर्वाद (लिखित)</p>	<p>पाठ -5 सबसे बड़ा आशीर्वाद कक्षा के प्रत्येक बच्चे को शिक्षा ,खेल ,सिनेमा और विज्ञान में</p>	<p>पाठ्य पुस्तक  1 पाठ का मुख्य संदेश (आशीर्वाद,</p>	<p>पाठ्य पुस्तक  1 मूल्य आधारित अधिगम</p>

	<p>पाठ – 5 लिंग पाठ – 6 वचन व्यवहारिक व्याकरण – अनेक शब्दों के लिए एक शब्द (1-13) चित्र वर्णन अनुच्छेद – शिक्षण सहायक सामग्री <b>वाचन कौशल-</b> मेरे जीवन का अच्छा दिन <b>श्रवण कौशल-</b> अभ्यास प्रपत्र में <b>पठन कौशल -</b> शेर और खरगो</p>	<p>विशेष उपलब्धि प्राप्त दिव्यांगजनों के विषय में जानकारी इकट्ठी करेंगे तथा उनकी पूरी जीवनी कक्षा के बच्चों को सुनाएंगे।</p> 	<p>संस्कार, बड़ों का सम्मान) समझ सकें। व्याकरण 1 विद्यार्थी पुल्लिंग और स्त्रीलिंग की पहचान कर सकें। 2 एकवचन और बहुवचन की पहचान कर सकें। व्यवहारिक व्याकरण 1 भाषा को संक्षिप्त और प्रभावशाली बनाने की समझ विकसित करें। 2 कल्पनाशक्ति और अवलोकन क्षमता का विकास हो। 3 शिक्षण सामग्री (चार्ट, मॉडल, पुस्तक आदि) के महत्व को समझ सकें।</p>	<p>2 कहानी सुनाना 3 प्रायोगिक अधिगम 4 परियोजना/अनुसंधान आधारित अधिगम व्याकरण 1 समस्या आधारित शिक्षा 2 कहानी सुनाना 3 मन मानचित्रण 4 अंतः विषय 5 अध्ययन यात्रा</p>
<p><b>सितंबर</b></p>	<p>अर्धवार्षिक परीक्षा</p>			
<p><b>अक्टूबर</b></p>	<p>पाठ - 7 त्योहारों का देश (लिखित) पाठ -9 मित्र मंडली ( केवल नाट्य रूपांतरण) पाठ – 7 सर्वनाम व्यवहारिक व्याकरण – विलोम शब्द – (14-26) मुहावरे – आँख (1-5) कान (1-5) अनुच्छेद – सामुदायिक सहायक अपठित गद्यांश <b>वाचन कौशल-</b> यदि मैं जादुई छड़ी होता/ होती</p>	<p>पाठ - 7 त्योहारों का देश ( कविता गायन)  पाठ - 7 सर्वनाम  यदि सर्वनाम शब्द ना होते तो बातचीत करते समय क्या-क्या कठिनाइयाँ आतीं कक्षा में चर्चा करो।</p>	<p>पाठ्य पुस्तक 1 विद्यार्थी भारत के विभिन्न त्योहारों के महत्व को समझ सकें। 2 त्योहारों से जुड़े सामाजिक एवं सांस्कृतिक मूल्यों की पहचान कर सकें। 3 विद्यार्थी सच्ची मित्रता के गुणों को समझ सकें।</p>	<p>पाठ्य पुस्तक 1 कहानी सुनाना 2 चर्चा विधि 3 कला एकीकरण 4 अनुभवात्मक अधिगम 5 सोचो- जोड़ी बनाओ -सांझा करो व्याकरण 1 उदाहरण विधि 2 खेल विधि 3 समस्या आधारित अधिगम 4 अध्ययन यात्रा</p>

	<p><b>श्रवण कौशल-</b> अभ्यास प्रपत्र में से</p> <p><b>पठन कौशल -</b> बादल रोने लगा</p>	<p style="text-align: center;"><b>7. सर्वनाम</b></p> <p><b>दूध बाल्वों को पढ़ाए:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● सर्वक एक शब्द है।</li> <li>● सर्वक दूसरी शब्द में रहता है।</li> <li>● सर्वक के विगामी संज्ञक हैं।</li> <li>● सर्वक को पहचानने आवश्यक है।</li> <li>● सर्वक सर्वज्ञान या विद्वानता का है।</li> </ul> <p><b>इस शब्दों में बर-बार 'सर्वक' शब्द का उदाहरण देकर पढ़ाए।</b></p> <p><b>यदि हम इन शब्दों को इस प्रकार लिखें तो कैसा होगा-</b></p> <p>सर्वक एक शब्द है। यह दूसरी शब्द में रहता है।  <b>उदाहरण:</b> सर्वक विगामी संज्ञक है। <b>उदाहरण:</b> सर्वक सर्वज्ञान है।  <b>या:</b> सर्वज्ञान या विद्वानता का है।</p> <p><b>अगर देखें तो यह कि कौनसे शब्दों में 'सर्वक' शब्द का प्रयोग हुआ है। अन्य शब्दों में 'सर्वक' के लिए 'या, उभरि, उभरि, उभरि, उभरि' शब्द उपर हैं। ये शब्द सर्वज्ञान हैं।</b></p> <p><b>ये शब्द पढ़ा शब्द को बताने वाले हैं, वे सर्वज्ञान करती हैं।</b></p>	<p>4 कहानी को नाट्य रूप में प्रस्तुत कर आत्मविश्वास बढ़ा सकें।</p> <p><b>व्याकरण</b></p> <p>1 विद्यार्थी संज्ञा और सर्वनाम में अंतर समझ सकें।</p> <p><b>व्यवहारिक व्याकरण</b></p> <p>1 विलोम शब्दों का वाक्य में प्रयोग कर सकें।</p> <p>2 मुहावरों के माध्यम से भाषा को प्रभावशाली बना सकें।</p> <p>3 विद्यार्थी समाज में सामुदायिक सहायकों (जैसे डॉक्टर, शिक्षक, पुलिस आदि) की भूमिका समझ सकें।</p> <p>4 विद्यार्थी गद्यांश पढ़कर मुख्य भाव समझ सकें।</p>	<p>5 आरा विधि</p>
<p><b>नवंबर</b></p>	<p>पाठ -8 बादल रोने लगा (लिखित)</p> <p>पाठ-10 नई सोच (केवल गायन)</p> <p>पाठ – 8 विशेषण</p> <p>व्यवहारिक व्याकरण – पर्यायवाची शब्द – (9-16)</p> <p>अनौपचारिक पत्र</p> <p>गिनती – (16-30)</p> <p>अशुद्धि शोधन- (15-28)</p>	<p>पाठ-8 बादल रोने लगा 'बरसात के मौसम में होने वाली बीमारियों से बचाव' विषय पर चर्चा के लिए कक्षा में विज्ञान शिक्षक या डॉक्टर को आमंत्रित किया जाएगा।</p>	<p>पाठ्य पुस्तक</p> <p>1 प्रकृति एवं पर्यावरण के प्रति संवेदनशीलता विकसित करें।</p> <p>2 विद्यार्थी कविता को सही लय और ताल के साथ गा सकें।</p> <p><b>व्याकरण</b></p> <p>1 संज्ञा के साथ उचित विशेषण का प्रयोग कर सकें।</p>	<p>पाठ्य पुस्तक</p> <p>1 प्रश्नोत्तर विधि</p> <p>2 पर्यावरण एकीकरण</p> <p>4 अनुभवात्मक अधिगम</p> <p>5 सोचो- जोड़ी बनाओ -सांझा करो व्याकरण</p> <p>1 अनुभवात्मक शिक्षा</p> <p>2 कला एकीकरण</p> <p>3 सांझा जोड़ी में विचार</p>

	<p><b>वाचन कौशल-</b> मेरा प्रिय खिलाड़ी</p> <p><b>श्रवण कौशल-</b> अभ्यास प्रपत्र में से</p> <p><b>पठन कौशल -</b> आदर्श विद्यार्थी</p>		<p>व्यवहारिक व्याकरण</p> <p>1 विद्यार्थी दिए गए शब्दों के पर्यायवाची पहचान सकें।</p> <p>2 विद्यार्थी पत्र के प्रारूप (स्थान, दिनांक, संबोधन आदि) को समझ सकें।</p> <p>3 अपने अनुभव या भावनाएँ सरल भाषा में लिख सकें।</p> <p>4 अंकों और शब्दों में गिनती लिख सकें।</p> <p>5 शुद्ध वाक्य लिखने की क्षमता विकसित करें।</p>	<p>4 मन मानचित्रण</p> <p>5 अध्ययन यात्रा</p> <p>6 अंतः विषय</p> <p>7 समस्या आधारित शिक्षा</p>
<p><b>दिसंबर</b></p>	<p>पाठ -11 जंगल में स्कूल (लिखित)</p> <p>पाठ - 9 क्रिया</p> <p>व्यवहारिक व्याकरण</p> <p>अनेक शब्दों के लिए एक शब्द</p> <p>मुहावरे - दाँत (1-5)</p> <p>मुँह (1-5)</p> <p><b>वाचन कौशल</b> - जब मैंने साइकिल चलाना सीखा</p> <p><b>श्रवण कौशल-</b> अभ्यास प्रपत्र में से</p> <p><b>पठन कौशल -</b> सबसे बड़ा पत्ता</p>	<p>पाठ - 9 क्रिया सभी बच्चे कक्षा में क्रिया को समझाने के लिए अभिनय करेंगे। अलग-अलग क्रियाओं के फ्लैश कार्ड बनाएँ जाएँगे जैसे - दौड़ना, खाना, सोना, पढ़ना, कूदना, हँसना, लिखना, खेलना आदि।</p> <p><b>अभिनय</b> - एक बच्चा आगे आएगा। उसे एक फ्लैश कार्ड देंगे (जैसे - दौड़ना)। वह बिना बोले उस क्रिया का अभिनय करेगा। बाकी बच्चे पहचानेंगे और बोलेंगे - “वह दौड़ रहा है।”</p> 	<p>पाठ्य पुस्तक</p> <p>1 विद्यार्थी पाठ का शुद्ध एवं भावपूर्ण पठन कर सकें।</p> <p>2 कल्पनाशीलता और रचनात्मक सोच को प्रोत्साहन मिले।</p> <p>व्याकरण</p> <p>1 दैनिक जीवन से संबंधित क्रियाओं के उदाहरण दे सकें।</p> <p>व्यवहारिक व्याकरण</p> <p>1 विद्यार्थी दिए गए वाक्यांश के लिए उपयुक्त एक शब्द पहचान सकें।</p>	<p>पाठ्य पुस्तक</p> <p>1 कहानी विधि</p> <p>2 भूमिका अभिनय</p> <p>3 चर्चा विधि</p> <p>4 मूल्य आधारित अधिगम व्याकरण</p> <p>1 उदाहरण विधि</p> <p>2 गतिविधि आधारित</p> <p>3 अधिगम खेल विधि</p> <p>4 आरा विधि</p>

			2भाषा में अभिव्यक्ति कौशल विकसित हो। 3विद्यार्थी अनेकार्थी शब्दों के विभिन्न अर्थ पहचान सकें।	
<b>जनवरी</b>	शीतकालीन अवकाश कार्य पाठ-12 मौसम और स्वास्थ्य(परियोजना कार्य) पाठ -13 नए साल के खेल नए (केवल गायन) पाठ -14 सबसे बड़ा पत्ता (लिखित) पाठ-16 विराम चिह्न व्यवहारिक व्याकरण – मुहावरे – हाथ (1-5) अनुच्छेद – मेरा प्रिय पक्षी चित्र-वर्णन <b>वाचन कौशल-</b> अगर मैं पक्षी होता/ होती है <b>श्रवण कौशल-</b> अभ्यास प्रपत्र में से <b>पठन कौशल-</b> स्वास्थ्य का पेड़	पाठ-16 विराम चिह्न एक कविता लिखिए उसमें प्रश्रवाचक चिह्न हरे रंग से,पूर्णविराम चिह्न पीले रंग से अल्पविराम चिह्न नीले रंग से विस्मयादिबोधक चिह्न लाल रंग से, योजक चिह्न गुलाबी रंग से दर्शाइए। 	पाठ्य पुस्तक 1 मौसम के अनुसार स्वस्थ रहने के उपाय बता सकें। 2 विद्यार्थी कविता को सही लय और ताल के साथ गा सकें। 3विद्यार्थी पाठ का भावपूर्ण पठन कर सकें। 4 कहानी का मुख्य संदेश समझ सकें। व्याकरण 1 विद्यार्थी विभिन्न विराम चिह्नों (पूर्ण विराम, अल्प विराम, प्रश्रवाचक चिह्न आदि) की पहचान कर सकें। 2 वाक्यों में सही स्थान पर विराम चिह्नों का प्रयोग कर सकें। व्यवहारिक व्याकरण 1 भाषा की अभिव्यक्ति को प्रभावशाली बना सकें। 2 विद्यार्थी किसी पक्षी के बारे में अपने विचार	पाठ्य पुस्तक 1 अनुभवात्मक अधिगम 2 चर्चा विधि 3 माइंड मैपिंग 4 प्रश्नोत्तर विधि व्याकरण 1 प्रदर्शन विधि 2 भूमिका अभिनय 3 प्रश्नोत्तर विधि

			क्रमबद्ध रूप में लिख सकें। 3 अवलोकन शक्ति और कल्पनाशक्ति का विकास हो।	
फरवरी	पुनरावृत्ति			



EXAM	SYLLABUS	MARKING SCHEME
PT-1	वाणी विनय (पाठ्यपुस्तक) पाठ-1 सुंदर पास पड़ोस बनाओ व्याकरण – संबोध पाठ-1 भाषा व्यवहारिक व्याकरण विलोम शब्द – (1-13) मुहावरे – (1-8) केवल अर्थ पठित काव्यांश औपचारिक पत्र	कुल अंक- 30 अंक बहुविकल्पी प्रश्न -10 अंक वाणी विनय- 4 अंक व्याकरण - 4 अंक पठित काव्यांश – 4 अंक पत्र – 3 अंक श्रुतलेख – 2.5 अंक पठन-पाठन – 2.5 अंक
PT-2	वाणी विनय (पाठ्यपुस्तक) पाठ – 2 जादुई दुनिया (सम्पूर्ण) व्याकरण – संबोध पाठ - 4 संज्ञा (संपूर्ण) व्यवहारिक व्याकरण पर्यायवाची शब्द (1-8) अनुच्छेद – मेरा प्रिय त्योहार अपठित गद्यांश	कुल अंक- 30 अंक बहुविकल्पी प्रश्न -10 अंक वाणी विनय- 4 अंक व्याकरण - 4 अंक अपठित गद्यांश – 4 अंक अनुच्छेद - 3 अंक श्रुतलेख – 2.5 अंक पठन-पाठन – 2.5 अंक
HALF YEARLY	वाणी विनय (पाठ्यपुस्तक) पाठ – 1, 2, 3, 5 (संपूर्ण) व्याकरण – संबोध  पाठ – 2, 3, 5, 6 (संपूर्ण)  व्यवहारिक व्याकरण - अप्रैल से सितम्बर तक कराई गई संपूर्ण व्यवहारिक व्याकरण, औपचारिक पत्र, अनुच्छेद,	कुल अंक – 100 अंक लिखित – 80 अंक भाग (क) अपठित गद्यांश – 10 अंक पठित काव्यांश – 10 अंक भाग (ख) प्रश्नोत्तर – 2X5 = 10 अंक शब्दार्थ -1X3 =3अंक

	अपठित गद्यांश, चित्र वर्णन।	<p>अन्य अभ्यास (खाली स्थान, सही गलत, एक शब्द में उत्तर व अन्य ) 1X7 = 7 अंक भाग (ग)</p> <p>व्याकरण – 10 अंक व्यवहारिक व्याकरण – 10 अंक भाग (घ)</p> <p>पत्र- 7 अंक अनुच्छेद –7अंक चित्र वर्णन – 6 अंक मौखिक – 20 कुल अंक</p> <p>1) कक्षा कार्य/गृहकार्य – 5 अंक 2) विषय संबंधी गतिविधियाँ – 5 अंक 3) पठन-पाठन – 2.5 अंक 4) श्रुतलेख – 2.5 अंक 5) श्रवण कौशल – 2.5अंक 6) कविता गायन – 2.5 अंक</p>
PT-3	<p>वाणी विनय (पाठ्यपुस्तक) पाठ- 7 त्योहारों का देश (सम्पूर्ण) व्याकरण संबोध - पाठ- 7 सर्वनाम व्यवहारिक व्याकरण – विलोम शब्द - (14-26) अनेक शब्दों के लिए एक शब्द (14-26) अनुच्छेद – सामुदायिक सहायक अपठित गद्यांश</p>	<p>कुल अंक-40 अंक बहुविकल्पी प्रश्न -10 अंक वाणी विनय – 8 अंक व्याकरण – 7 अंक अनुच्छेद – 5 अंक श्रुतलेख – 2.5 अंक पठन-पाठन – 2.5 अंक अपठित गद्यांश – 5 अंक</p>
ANNUAL	<p>वाणी विनय (पाठ्यपुस्तक) पाठ – 7, 8,11,14(संपूर्ण) व्याकरण – संबोध पाठ – 7, 8, 9, 16(संपूर्ण) व्यवहारिक व्याकरण - अक्तूबर से फरवरी तक कराई गई संपूर्ण व्यवहारिक व्याकरण, अनौपचारिक पत्र, अनुच्छेद, अपठित गद्यांश और चित्र-वर्णन</p>	<p>कुल अंक – 100 अंक लिखित – 80 अंक भाग (क) अपठित गद्यांश – 10 अंक पठित काव्यांश – 10 अंक भाग (ख) प्रश्नोत्तर – 2X5 = 10 अंक शब्दार्थ – 1X3 = 3 अंक अन्य अभ्यास (खाली स्थान, सही गलत, एक शब्द में उत्तर व अन्य ) 1X7 = 7 अंक भाग (ग) व्याकरण – 10 अंक व्यवहारिक व्याकरण – 10 अंक</p>

		<p>भाग (घ) पत्र- 7 अंक अनुच्छेद – 7अंक चित्र वर्णन – 6 अंक मौखिक – 20 कुल अंक 1) कक्षा कार्य/गृहकार्य – 5 अंक 2) विषय संबंधी गतिविधियाँ – 5 अंक 3) पठन-पाठन – 2.5 अंक 4) श्रुतलेख – 2.5 अंक 5) श्रवण कौशल – 2.5 अंक 6) कविता गायन – 2.5 अंक</p>
--	--	---

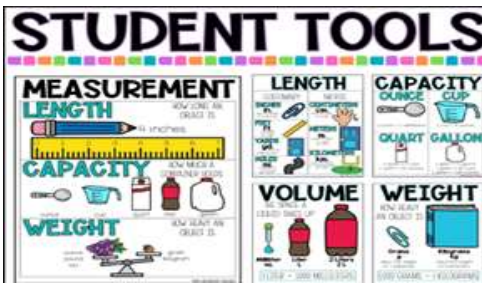
**Suggested Books For Worksheet: Reference books :**

- |                               |                      |
|-------------------------------|----------------------|
| 1 ज्ञानमय हिंदी व्याकरण       | वीवा पब्लिकेशंस      |
| 2 मैं और मेरा व्याकरण         | न्यू सरस्वती हाउस    |
| 3 कुमुद हिंदी व्याकरण         | ऑप्टिमा पब्लिकेशंस   |
| 4 व्याकरण बोध हिंदी           | इन्टैलिका पब्लिकेशंस |
| 5 हिंदी सुमन व्याकरण एवं रचना | स्पार्कल एजुकेशन     |

Month	Chapter No. and Chapter Name	Subject Enrichment Activity	Objective
April	Chapter-1 Numbers	<p><b>“Scaling the Heights”</b> Through <b>PPT presentation.</b></p>  <p><b>Pedagogy:</b> Anchored Instruction, Dual Coding (Visual, verbal/Symbolic) 2. Even Odd Action/Body Maths <b>Pedagogy:</b> Kinesthetic (Movement-based), Embodied Cognition</p>	<p>This unit focuses on building a robust understanding of four-digit numbers, their structure, and how they relate to one another. Read and write numbers up to 9999. Find the predecessor and Successor. Identify the place value of a given digit. Express the number in expanded form. Compare and order numbers.</p> <p>Identify even and odd numbers. Count by 10s, 100s and 1000s. Round off numbers. Write numbers up to 39 in Roman numerals. Apply the above mentioned concepts in real life situations.</p>
May	Chapter- 2 Addition ( Ex.1 to Ex.3)	<p><b>“The Lucky Dip Addition”</b></p>  <p><b>Pedagogy: kinesthetic and Tactile Learning</b></p>	<p>Students will be able to understand: Compute the sum of 4-digit numbers without and with regrouping. Add 10, 100, 1000 to a given number mentally. Apply the properties of addition. Apply the concept of addition in real life situations.</p>







Divide classroom into three distinct zones.

**Zone 1: The length lane**

**Objects:** Ribbons, pencils, skipping rope.

Students will measure their items in cm/m.

**Zone 2 : The weight**

**Warehouse(Mass)**

**Objects:** Bags, favorite toy, an apple or book

Students will find actual weight in kg/g.

**Zone 3 : The capacity corner**

**Objects:** Water bottle, juice bottle or mug

Students will fill their containers to see how many milliliters or liters they hold.

**Pedagogy:** Realistic Mathematics education, Concrete- Pictorial- Abstract

- Solve real life situation involving length, weight and capacity using addition and subtraction.

December

Ch- 10 Money

**Role Play of market**


**Page No-143**

**Pedagogy:** Experiential Learning, Social Constructivism, Functional literacy.



Students will be able to:

- Identify the notes and coins of various denominations.
- Convert rupees into paisa and vice-versa.
- Addition and subtract of rupees and paisa.
- Multiplication and division of money by a number.
- Apply the concept of money in real life situation.

	<b>Ch-11 Time Calendar for project</b>	<p><b>“My Birthday Blueprint”</b> Instead of a standard classroom calendar, students create a “Data poster” of the specific month they were born.</p>  <p><b>Pedagogy: Project based learning, Concrete- pictorial abstract, Situated Cognition</b></p>	<p>Students will be able to understand: <b>Read time of 12 hours. Express the time with a.m. and p.m. Conversion of time into Months, days, hours and minutes.</b></p>												
<b>January</b>	<b>Ch- 12 Data Handling  Mat-2 Symmetry and Patterns ( Ch-8)</b>	<p><b>Community Data project</b></p> <table border="1" data-bbox="643 821 1141 1050"> <thead> <tr> <th></th> <th>Symbol ☺ = 1 member</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Family A</b></td> <td>☺ ☺ ☺ ☺ ☺</td> </tr> <tr> <td><b>Family B</b></td> <td>☺ ☺ ☺ ☺</td> </tr> <tr> <td><b>Family C</b></td> <td>☺ ☺</td> </tr> <tr> <td><b>Family D</b></td> <td>☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺</td> </tr> <tr> <td><b>Family E</b></td> <td>☺ ☺ ☺ ☺</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Pedagogy: Data Literacy and Social Constructivism, Realistic Mathematics Education</b></p>		Symbol ☺ = 1 member	<b>Family A</b>	☺ ☺ ☺ ☺ ☺	<b>Family B</b>	☺ ☺ ☺ ☺	<b>Family C</b>	☺ ☺	<b>Family D</b>	☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺	<b>Family E</b>	☺ ☺ ☺ ☺	<p>After the lesson, Students will be able to : <b>Represent the data using tally marks. Represent the given data using a pictograph. Interpret a pictograph. Interpret a bar graph.</b></p>
	Symbol ☺ = 1 member														
<b>Family A</b>	☺ ☺ ☺ ☺ ☺														
<b>Family B</b>	☺ ☺ ☺ ☺														
<b>Family C</b>	☺ ☺														
<b>Family D</b>	☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺														
<b>Family E</b>	☺ ☺ ☺ ☺														
<b>February</b>	<b>Revision + Assessment</b>														

**PT-1 Topics: Chapter1 (Numbers) and Chapter2 (Addition) (Ex.1 to Ex.3)  
( Dodging Tables (2 to 12)**

**PT-2 Topics: Chapter3 (Subtraction) (Ex.1 to Ex.4)  
and Chapter-5 Geometry)+ Dodging Tables(2 to 12)**

**PT-3 Topics: Chapter-5 Division), Chapter -6 (Fractions)+ Dodging tables ( 2 to 15)**

**SA-1 Topics (80 Marks): Chapter2 (Addition) (Ex.1 to Ex.3)  
Chapter-3 (Subtraction) (Ex.1 to Ex.4)  
Chapter4 (Multiplication) (Ex.1 to Ex.4)  
Chapter-5 Geometry + MAT- 01 (Number Series)**

**SA-1 Oral Assessment (20 marks): Tables (2-12), Important facts of Addition Subtraction, Multiplication and Shapes. ( Viva + Dodging Tables- 10 marks, Notebook- 5 Marks, Subject Enrichment-5 Marks)**

**SA-2 Topics (80 Marks): Chapter-5 Division, Chapter-9(Measurement) , Chapter 9 (Time) Calendar for activity , Chapter-10 (Money) ,Chapter-12 (Data Handling)+ MAT-2 ( Pattern)**

**SA-2 Oral Assessment (20 Marks): Tables (2-15), Important facts of Division, Money, time, Measurement.  
( Viva + Dodging Tables- 10 marks, Notebook- 5 Marks, Subject Enrichment-5 Marks**

**Suggested Books For Worksheet: Reference books :**

- (1) Maths Wisdom by Optima**
- (2) Math Genius by Orange**
- (3) Volt learning and Joy Mathematics learn and apply**
- (4) Cambridge Matsh Milestone Stem**
- (5) Maths Sight**

**BLUE PRINT**

Session 2025-26

**CLASS -3****HALF YEARLY EXAMINATION QUESTION  
PAPER**


<b>S. No</b>	<b>Chapter</b>	<b>1 Mark</b>	<b>2 Marks</b>	<b>3 Marks</b>	<b>4 Marks</b>	<b>TOTAL</b>
<b>1</b>	<b>Ch 2 Addition</b>	<b>3x1</b>	<b>2x2</b>	<b>2x3</b>	<b>1x4</b>	<b>17</b>
<b>2</b>	<b>Ch 3 Subtraction</b>	<b>2x1</b>	<b>3x2</b>	<b>2x3</b>	<b>1x4</b>	<b>18</b>
<b>3</b>	<b>Ch 4 Multiplication</b>	<b>3x1</b>	<b>2x2</b>	<b>3x3</b>	<b>1x4</b>	<b>20</b>
<b>4</b>	<b>Ch- 7 Shapes</b>	<b>2x1</b>	<b>2x2</b>	<b>2x3</b>	<b>2x4-</b>	<b>20</b>
<b>5</b>	<b>MAT</b>	<b>5x1</b>	<b>--</b>	<b>--</b>	<b>--</b>	<b>5</b>
<b>6</b>	<b>Multiple Assessment</b>	<b>--</b>	<b>--</b>	<b>--</b>	<b>--</b>	<b>20</b>
	<b>TOTAL</b>					<b>100</b>



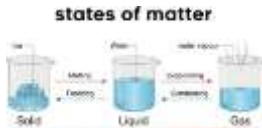
**ANNUAL EXAMINATION QUESTION PAPER**




<b>S. No</b>	<b>Chapter</b>	<b>1 Mark</b>	<b>2 Marks</b>	<b>3 Marks</b>	<b>4 Marks</b>	<b>TOTAL</b>
<b>1</b>	<b>Ch -5 Division</b>	<b>2x1</b>	<b>2x2</b>	<b>2x3</b>	<b>1x4</b>	<b>16</b>
<b>2</b>	<b>Ch -9 Measurement</b>	<b>2x1</b>	<b>2x2</b>	<b>2x3</b>	<b>1x4</b>	<b>16</b>
<b>3</b>	<b>Ch- 10 Money</b>	<b>2x1</b>	<b>2x2</b>	<b>2x3</b>	<b>1x4</b>	<b>16</b>
<b>4</b>	<b>Ch -11 Time</b>	<b>2x1</b>	<b>2x2</b>	<b>2x3</b>	<b>1x4</b>	<b>16</b>
<b>5</b>	<b>Ch-12 Data Handling</b>	<b>2x1</b>	<b>1x2</b>	<b>1x3</b>	<b>1x4</b>	<b>11</b>
<b>6</b>						
<b>7</b>						
<b>8</b>	<b>MAT</b>	<b>5x1</b>	<b>--</b>	<b>--</b>	<b>--</b>	<b>5</b>
<b>9</b>	<b>Multiple Assessment</b>	<b>--</b>	<b>--</b>	<b>--</b>	<b>--</b>	<b>20</b>
	<b>TOTAL</b>					<b>100</b>






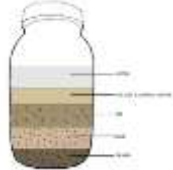


	<p><b>Chapter-10</b> <b>Land and River</b></p>		<p><b><u>Art Integrated</u></b></p> <p>1) <b>Map Activity</b> (Students will paste the picture of crop, river, desert etc.)</p> 	<p>air pollution.</p> <p>4. Develop awareness about the conservation of water and clean air and practice good habits to protect the environment.</p> <p>5. Identify the major landforms of India such as Northern Plains, Peninsular Plateau, and the Great Indian Desert, and locate them on a simple map.</p> <p>6. Recognize major rivers of India and understand their importance in providing water, supporting life, and helping human activities.</p>
--	--	--	--	--


<p><b>August</b></p>	<p><b>Chapter -13</b> <b>Symbols of Unity</b></p> <p><b>Chapter-19</b> <b>Material Around Us</b></p>	<p><b>National Symbols</b></p>	<p><b><u>Game based learning-</u></b></p> <p>1) <b>Mystery box</b></p>  <p><b><u>Experiential Learning-</u></b></p> <p>1) <b>Liquid takes the shape of container</b></p>  <p>2) <b>Matter changes its state.</b></p> 	<p>Students will be able to</p> <p>1. Identify important national symbols of India and understand their role in promoting unity and pride.</p> <p>2. Distinguish between natural and man-made materials found in their surroundings.</p> <p>3. Understand the properties of materials and are used for different purposes.</p> <p>4. Recognize different forms of materials (solid, liquid, gas), observe</p>
----------------------	--	--------------------------------	---	---

				simple changes in form, and identify transparent and opaque materials.
September	Revision and Assessment			
October	<p>Chapter 3 The Food We Eat</p> <p>Chapter -7 People and Their workplace [formative Learning only]</p> <p>Chapter 15 Plants - Our Friend</p>	<p>Different kinds of food</p> <p>Parts of plants which we eat</p>	<p><u>Discovery Learning-</u> School Survey on Healthy Food Habits.</p>  <p>Role Play</p>  <p><u>Multisensory learning-</u> Visit to school garden to see different types of plants</p> 	<p>Students will be able to</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identify different types of food such as energy-giving, body-building, and protective foods, and understand the importance of a balanced diet.</li> <li>2. Develop healthy food habits and recognize the value of nutritious food for good health.</li> <li>3. Identify different types of plants such as herbs, shrubs, trees, climbers, and creepers.</li> <li>4. Recognize the uses of plants and list things we get from plants like fruits, vegetables, cereals, pulses, spices, etc.</li> <li>5. Understand that leaves are the food factory of plants and recognize some other uses of leaves.</li> </ol>

<p>November</p>	<p>Chapter 12 Cities and Villages</p> <p>Chapter-11 Early Humans [ story Telling]</p> <p>Chapter -6 Family</p>		<p><u>Experiential learning and Social constructivism-</u> Field trip to a village</p>  <p><u>Role based Simulation-</u> Role play of family members</p> 	<p>Students will be able to-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identify and compare cities and villages and understand their advantages and disadvantages.</li> <li>2. Recognize different types of families and the roles of family members.</li> <li>3. Understand how people live, work, and support each other in families, cities, and villages.</li> <li>4. Observe similarities and differences among people, including resemblance within a family.</li> <li>5. Develop respect for family values and appreciation for urban and rural life.</li> </ol>
-----------------	--	--	---	---

<p>December</p>	<p>Chapter 17 Soil- A Natural Wonder</p>		<p><u>Experiential Learning-</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. soil contains water</li> </ol>  <ol style="list-style-type: none"> <li>2. soil contains air</li> <li>3. layer of soil</li> </ol> 	<p>Students will be able to</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Understand soil as a natural resource, its composition, layers, formation, and types of soil.</li> <li>2. Explain the importance of soil for plants, animals, and humans.</li> <li>3. Perform simple activities and</li> </ol>
-----------------	--	--	--	--



	<b>Chapter-8 our Festival [continuous learning as per the calander]</b>		<p><b>using models</b></p> 	<p><b>Moon (phases of the Moon), and stars, including simple constellations.</b></p> <p><b>6. Understand why stars are not visible during the daytime and observe how stars appear to move in patterns across the night sky.</b></p>
<b>February</b>	<b>Revision and Assessment</b>			

<b>I-Term (April to September)</b>	<b>2nd Term (October to February)</b>
<p>Syllabus for PT-1 Ch-1 and Ch-5</p> <p>Syllabus for PT-2 Ch-18 and Ch- 16</p> <p>Syllabus for first term Ch-1, 10,13,18,19</p>	<p>Syllabus for PT-3 Ch- 3, 15, 12</p> <p>Syllabus for second term Ch- 3, 6, 9,17,20,21</p>

<b>PT 1 &amp; 2</b> <b>MM:30</b>	<b>PT 3</b> <b>MM: 40</b>	<b>Term1 and Term-2</b> <b>MM: 100</b>
<p><b>PSA - 10 x 1= 10 Mark</b></p> <p><b>Fill ups/ T and F-3 x 1= 3Marks</b></p> <p><b>Match the following- 2x1 = 2 Marks</b></p> <p><b>Case study- 3 x1 = 3 Marks</b></p> <p><b>Short Ques-2 x 2 = 4 Marks</b></p> <p><b>Long Ques- 2x3= 6 marks</b></p> <p><b>Diagrams – 1 x 2 = 2 Marks</b></p>	<p><b>PSA- 10 x 1=10 Marks</b></p> <p><b>Fill ups- 4x1=4Marks</b></p> <p><b>Match the following- 4 x1 = 4 Marks</b></p> <p><b>True/False- 5 x 1 = 5Marks</b></p> <p><b>Case study- 3 x1 = 3 Marks</b></p> <p><b>Short Ques-3 x 2 = 6 Marks</b></p> <p><b>Long Ques- 2x3= 6 marks</b></p> <p><b>Diagrams – 1 x 2 = 2 Marks</b></p>	<p><b>Written- MM: 80 Marks</b></p> <p><b>MCQ- 10 x 1 = 10 Marks</b></p> <p><b>Fill ups- 8 x 1 = 8 Marks</b></p> <p><b>Match the following- 6 x 1 = 6 Marks</b></p> <p><b>True/False- 8 x 1 = 8 Marks</b></p> <p><b>Case Study- 4 x 1 = 4 Marks</b></p> <p><b>Answer in one word - 5 x 1 = 5 Marks</b></p> <p><b>Picture based</b></p> <p><b>Question- 5 x 1 = 5 Marks</b></p> <p><b>Short Ques- 8 x 2 = 16 Marks</b></p> <p><b>Long Ques- 4 x 3 = 12 Marks</b></p> <p><b>Diagrams- 2 x 3 = 6 Marks</b></p> <p><b>Multiple Assessment- MM: 20 Marks</b></p> <p><b>Viva - 10 marks</b></p> <p><b>Notebook- 5 marks</b></p> <p><b>Subject enrichment-5 marks</b></p>

**SUBJECT: COMPUTER****Prescribed Book: TRACK PAD BY ORANGE PUBLICATION**

<b>Month</b>	<b>Chapter No. and Chapter Name</b>	<b>Lab Activities</b>
<b>April-May</b>	<b>Ch-1 Hardware And Software</b>	<b>Practical- Knowledge About Hardware &amp; Software</b>
<b>July</b>	<b>Ch-2 Windows 11  Ch-3 Word 2021</b>	<b>Practical- Different Components Of Windows  Practical- Components Of Word Window New, Open, Save, Print &amp; Close Commands</b>
<b>August</b>	<b>Ch-4 Editing In Word 2021</b>	<b>Practical- Word- Insert, Delete, Cut, Copy, Paste, Undo &amp; Redo Commands</b>
<b>September</b>	<b>Revision And Assessment</b>	
<b>October</b>	<b>Ch-5 Pivot Animator</b>	<b>Practical- Components Of Pivot Animator App</b>
<b>November</b>	<b>Ch-6 Internet</b>	<b>Practical- Uses , Requirement Of Internet</b>
<b>December</b>	<b>Ch- 7 Stepwise Thinking</b>	<b>Practical- Introduction To Scratch Components Of Scratch Window</b>
<b>January</b>	<b>Ch-8 Introduction To Scratch Programming</b>	<b>Practical- Create, Open, Save A Project Working With Sprites And Scripts</b>
<b>February</b>	<b>Ch-9 Introduction To Robotics</b>	<b>Practical- Working With Sprites And Scripts In Scratch</b>
<b>March</b>	<b>Revision and Assessment</b>	
<b>Syllabus</b>	<b>Term 1 Ch-1, 2, 3, 4 Term 2 Ch- 5, 6, 7, 8, 9</b>	
<b>Marking Scheme</b>	<b>Half Yearly -100 Marks Annual Exam-100 Marks</b>	<b>Written-50 Marks Practical/Project - 35 Marks Viva-10 Marks Book- 5 Marks</b>

**SUBJECT: GENERAL KNOWLEDGE****Prescribed Book: Knowledge Bank for Children by Navdeep publications**

<b>Month</b>	<b>Chapter No. and Chapter Name</b>	<b>Unit</b>
<b>April &amp; May</b>	<b>Pg no. 1 to 7 Pg no. 8 to 13</b>	<b>Unit -1 My Country Unit -2 My World</b>
<b>July</b>	<b>Pg no. 14 to 21</b>	<b>Unit -2 My World</b>
<b>August</b>	<b>Pg no. 22 to 25 Pg no. 26 to 30</b>	<b>Unit -2 My World Unit -3 Flora and Fauna</b>
<b>September</b>	<b>Revisions and assessments</b>	
<b>October</b>	<b>Pg no. 31 to 38</b>	<b>Unit -4 Science and Technology</b>
<b>November</b>	<b>Pg no. 39 to 44 Pg no. 45 to 49</b>	<b>Unit -4 Science and Technology Unit- 5 Sports and entertainment</b>
<b>December</b>	<b>Pg no. 50 to 57</b>	<b>Unit -6 Language and Literature</b>
<b>January</b>	<b>Pg no. 58 to 64</b>	<b>Unit -6 Language and Literature</b>
<b>February</b>	<b>Revisions and assessments</b>	
<b>Term 1 syllabus Unit -1,2,3 (pages 1-30)</b>	<b>Term - 2 Unit - 4,5,6(pages 31-64)</b>	
<b>Marking scheme for Term 1 and Term -2 Total 50 marks</b>	<b>Answer in one word -10 marks (Help box given) Fill in the blanks- 10 marks Match the following - 8 marks True-False - 7 marks MCQs based questions - 10 marks MCQs based current affairs 5 marks</b>	

**SUBJECT: ART and CRAFT****Prescribed Book: Aesthetics Art and Activity by Kirti Publications**

<b>Month</b>	<b>Chapter No. and Chapter Name</b>	<b>Craft Activities</b>
<b>April to may</b>	<b>Page no.3 Sunflower, Page no. 4 Biplane, Page no. 5 Kangaroo, Page no. 6 Monsoon, Page no. 8 Colorful fish, Page no. 9 Baby owl</b>	<b>Page no. 7 Happy Mother's Day, Page no. 10 Giraffe, Page no. 12 Clock Tower, Page no. 11 Reindeer</b>
<b>July</b>	<b>Page no. 13 Dinosaur, Page no. 14 Chameleon, Page no. 16 The vintage car, Page no. 17 Toucan</b>	<b>Page no. 15 Bridge and Page no. 18 Rajasthani matka</b>
<b>Aug</b>	<b>Page no. 19 Cats, Page no. 20 Birdie, Page no. 22 Big tree, Page no. 24 The veggies</b>	<b>Page no. 23 Rakhi, Page no. 25 Magilla Gorilla Show, Page no. 26 Ostrich, Page no. 28 Fishes, Page no. 34 Republic Day</b>
<b>Sep</b>	<b>Revision work and Assessment</b>	
<b>Oct</b>	<b>Page no. 27 Exercise, Page no. 29 Pumpkin house, Page no. 30 Coop, Page no. 21 Frog</b>	<b>Diwali (Diya Decoration)</b>
<b>NOV</b>	<b>Page no. 31 A Busy Bug, Page no. 32 Tent House, Page no. 33 Birdy, Page no. 35 Crow Scarer</b>	
<b>Dec</b>	<b>Page no. 36 Doremon, Page no. 37 Bat</b>	<b>Christmas</b>
<b>Jan</b>	<b>Page no. 38 Village Scene, Page no. 39 Frog, Page no. 40 Save Earth.</b>	<b>Republic Day</b>

**Marking Scheme for Half Yearly and Annual Exams****Craft – 50 Marks****Exam – 50 Marks**



**MODERN SCHOOL**  
**SESSION 2026-27**  
**CLASS - IV**


**SUBJECT- ENGLISH**




**Prescribed Book: Communicate With Cambridge**


**Grammar: Essentials of English Grammar and Composition by Sultan Chand**


**Story book: Timeless Treasure (only for reading)**

Month	Chapter No. and Chapter Name	Subject Enrichment Activity	Learning Objective	Pedagogy
April and May	<p><b>Literature-</b>            Chapter 1 - Kaguya            Poem- The Dragons are singing tonight</p> <p><b>Grammar-</b>            Ch- 1 - The Sentence            Ch-2 - Kinds of Sentences            Ch- 3- Negative Sentences            Ch-4- Interrogative sentence            Ch-5- Subject and Predicate</p> <p><b>Writing Skills-</b>            Picture Composition</p> <p><b>D.E.A.R Time</b>            Reading skills- Timeless Treasure- Ch- 1 The Honest Woodcutter, Reading Skills            Ch-2 The Donkey and the Tiger</p> <p><b>Listening skills-</b> Refer to worksheet</p> <p><b>Speaking skills-</b>            My first day at school</p>	<p><b>COLOURFUL SENTENCES</b></p>	<p>The students will be able to learn and understand about the different types of sentences and how, where, when to use a sentence in the most appropriate manner.</p> <p>The students will also be able to:            Classify sentences by type with accuracy.            Write their own examples of each sentence type.            Change a sentence from one type to another (e.g., statement → question).            The students will be able to divide a sentence into Subject and Predicate.</p>	<p><b>Constructive approach</b></p> <p><b>Experiential learning</b></p> <p><b>Hands on Learning</b></p>
July	<p><b>Literature - Ch- 2</b>            My Early Home            Poem- Choosing their Names (only for recitation)            Ch- Humpty Dumpty and Alice (Dramatisation only)</p> <p><b>Grammar-</b>            Ch- 6 Nouns            Ch-7 Common and Proper Nouns            Ch- 8 Collective Nouns            Ch- 9 Countable and Uncountable Nouns</p>	<p><b>Noun sort activity</b></p>	<p>The students will be able learn about the habits of colts and how family values affect the upbringing of an individual.</p> <p>Students will also be able to:            Identify nouns in sentences and short texts.            Classify nouns by type with accuracy.</p>	<p><b>Integrated Learning</b></p> <p><b>Conceptual learning</b></p> <p><b>Cognitive development</b></p>

	<p><b>Ch- 10 Nouns: Number</b>  <b>Ch- 11 Nouns: Gender</b>  <b>Ch-12 Nouns: Possession</b></p> <p><b>Writing skills-</b>  <b>Paragraph Writing</b>  <b>( My favourite family member)</b>  <b>Notice Writing- Lost</b></p> <p><b>D.E.A.R Time</b>  <b>Reading skills-</b>  <b>Timeless Treasure</b>  <b>Ch-3 King Bruce and the Little Spider, Reading Comprehension</b></p> <p><b>Listening skills- Refer to worksheet</b></p> <p><b>Speaking skills-</b>  <b>How I spend my day as it was raining outside?</b></p>		<p><b>Use different types of nouns correctly in their own sentences.</b></p> <p><b>Edit sentences to correct noun errors (capitalization, misuse of types).</b></p>	
<p><b>August</b></p>	<p><b>Literature- Ch -4 Dragon Rock</b>  <b>Poem- The Tease (for Recitation)</b></p> <p><b>Ch-3- The Most Important Day (Text talk)</b></p> <p><b>Grammar -</b>  <b>Ch-18 Present, Past and Future Tense</b>  <b>Ch- 19 Simple Present Tense</b>  <b>Ch- 20 Present Continuous Tense</b>  <b>Ch - 21 Simple Past Tense</b></p> <p><b>Writing skills- Formal letter- Letter to Principal</b></p> <p><b>D.E.A.R Time</b>  <b>Reading skills- Timeless Treasure-</b>  <b>Ch-4 The Parrot's Eye, Reading Comprehension</b></p> <p><b>Speaking skills-</b>  <b>All about My Country; India</b></p> <p><b>Listening skills- Refer to worksheet</b></p>	<p><b>Time line of Tenses</b></p> 	<p><b>Students will be able to:</b>  <b>Identify the forms of the simple present, present continuous and simple past tense.</b></p> <p><b>State the uses of each tense (habits/routines and general truths vs actions happening now or temporary actions).</b></p>	<p><b>Reflective approach</b></p> <p><b>Creative approach</b></p> <p><b>Progressive learning</b></p>

September	Reading skills- Ch-5 Heidi Comes to Frankfurt Revisions and Assessments			
October	<p>Literature- Ch- 6 Irah becomes a flower gardener</p> <p>Poem- Come, Little leaves</p> <p>Grammar- Ch-16 Pronouns Ch-17 Verbs Ch- 24 Adverbs</p> <p>Writing skills- Picture Composition</p> <p>D.E.A.R Time Reading skills- Timeless Treasure- Ch- 6 Shivani Meets Afzal Khan, Reading Comprehension</p> <p>Speaking skills- The festival I enjoy the most</p> <p>Listening skills- Worksheet booklet</p>	<p>Verb Parade</p> <p>Adverb Detective</p>  	<p>The students will be able to identify verbs in a sentence (action or state of being).</p> <p>Distinguish between different types of verbs.</p> <p>Use correct verb forms in simple sentences.</p> <p>The students will also be able to understand how to replace nouns by pronouns.</p> <p>The students will also be able to identify adverbs and the words they modify (verbs, adjectives, or other adverbs). Recognize common adverbs of manner, time, place, and frequency. Use adverbs correctly to add details in a sentence.</p>	<p>Flip action</p> <p>Experiential learning</p> <p>Kinesthetic approach</p>
November	<p>Chapter- 8- A Fairy with Horns Ch-7- Sai, The Panther (Text talk)</p> <p>Grammar- Ch- 25 Prepositions Ch- 26 Conjunctions Ch-13 Adjectives Ch- 14- Degrees of Comparison</p> <p>Writing Skills- Informal Letter</p> <p>D.E.A.R Time Reading skills- Timeless Treasure- Ch- 7 The Elves and the Shoemaker, Reading Comprehension</p>	<p>Treasure Hunt</p> 	<p>By the end of the lesson, students will be able to: Identify prepositions in sentences (e.g., in, on, under, between, beside). Explain how prepositions show position, direction, or time. Use prepositions correctly in their own sentences. Describe relationships between people, places, and things using prepositional phrases. The students will be able to: Identify adjectives in sentences. Describe nouns using appropriate adjectives</p>	<p>Inquiry based Learning approach</p> <p>Cognitive approach</p> <p>Visual learning</p>

	<p><b>Speaking skills-</b>  <b>Why should I celebrate Diwali without crackers</b></p>		<p>(size, color, shape, number, quality).</p> <p><b>Compare things using comparative and superlative adjectives (e.g., bigger, smallest). Use multiple adjectives correctly in a sentence. The students will be able to:</b></p> <p><b>Identify common conjunctions (and, but, or, because, so). Explain how conjunctions join words, phrases, or sentences. Combine simple sentences using conjunctions. Choose appropriate conjunctions to show addition, contrast, choice, or cause.</b></p>	
December	<p><b>Literature-</b>  <b>Ch- 9- An Open Mystery</b></p> <p><b>Poem- The Rum Tum Tugger (only for recitation)</b></p> <p><b>Grammar-</b>  <b>Ch- 15 Articles</b>  <b>Ch- 22- Modals(can, may, should, must)</b></p> <p><b>Writing skills-</b>  <b>Notice(Found)</b></p> <p><b>D.E.A.R Time</b>  <b>Reading skills- Timeless Treasure-</b>  <b>Ch-8 The Wise Emperor and the empty pot, Reading Comprehension</b></p> <p><b>Listening skills-</b>  <b>Refer to worksheet</b></p> <p><b>Speaking skills- How social media influences us?</b></p>	<p><b>Modal Situation card</b></p> 	<p>The students will be able to:</p> <p><b>By the end of the lesson, students will be able to:</b></p> <p><b>Define articles and identify them in sentences. Differentiate between definite article (the) and indefinite articles (a, an). State the rules for using a and an correctly. Explain when to use the in sentences.</b></p>	<p><b>Reflective Approach</b></p> <p><b>Learning by doing</b></p>
January	<p><b>Literature-</b>  <b>Ch- 10- The Boy and the Drum</b>  <b>(Narrative play)</b></p>	<p><b>Verb Tense challenge</b></p> <p><b>Subject Verb Bingo</b></p>	<p><b>By the end of the lesson, the students will be able to:</b></p> <p><b>Identify the subject and</b></p>	<p><b>Supervised study method</b></p> <p><b>Rule application</b></p>

	<p>Poem- Zebra question (Only for recitation)</p> <p>Grammar- Ch- 23- Subject Verb Agreement</p> <p>Writing skills- Story Writing (with hints)</p> <p>D.E.A.R Time Reading skills- Timeless Treasure- Ch-9 Black Beauty, Reading Comprehension</p> <p>Speaking skills- Hard work is the key to success.</p> <p>Listening skills- Refer to worksheet</p>		<p>verb in a sentence. Explain that verbs must match the subject in number (singular or plural).</p> <p>Apply correct verb forms with singular and plural subjects (e.g., She runs / They run). Use correct verb agreement with pronouns (he, she, it, they, we, I). Apply agreement rules in sentences with compound subjects (and, or). Correct errors in sentences where subject–verb agreement is wrong. Write and speak sentences using correct subject–verb agreement.</p>	Error Recognition
February	<p>D.E.A.R Time Reading skills- Timeless Treasure- Ch- 10 On Top of the World, Reading Comprehension</p> <p>Revision</p>			
March	Annual Exams			
PT - 1	<p>Literature- Ch-1 Kaguya</p> <p>Grammar- Ch-1 The Sentence Ch-2 Kinds of Sentences Ch-3 Negative Sentences Ch- 4 Interrogative sentences Ch- 5 Subject and Predicate Writing - Picture Composition Reading- Unseen passage</p>			<p>Pt 1-M.M.30 PSA 10 (gr 5+lit.5) Unseen passage-4 Picture Composition-4 Lit.4 marks,gr 3 marks Dic.2.5,Reading 2.5</p>
PT- 2	<p>Literature- Ch- 2 My Early Home Poem- The Dragons are singing Tonight</p> <p>Grammar Ch- 6 Nouns Ch- 7 Common and Proper Nouns Ch- 8 Collective Nouns Ch-9 Countable and Uncountable Nouns</p>			<p>M.M. -30 PSA 10(Gr5, Lit 5) Unseen passage-4 Paragraph writing-4 Lit 4 marks Gr.3marks Dic 2.5 Reading 2.5</p>

	<b>Ch-10 Nouns: Number</b> <b>Ch- 11 Nouns: Gender</b> <b>Ch-12 Nouns: Possession</b> <b>Writing skill- Paragraph writing( My Favourite family member)</b> <b>Reading- Unseen passage</b>	
<b>First Term Examination</b>	<b>Literature-</b> <b>Ch-1 Kaguya</b> <b>Ch- 2- My Early Home</b> <b>Ch- 4 Dragon Rock</b> <b>Poem- The Dragons are Singing Tonight</b> <b>Grammar-</b> <b>Ch- 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,18,19,20,21.</b> <b>Writing skills- Picture Composition, Formal Letter (Letter to the Principal),</b> <b>Notice(Lost), Paragraph writing ( My Favourite family member)</b>	<b>Unseen passage-</b> <b>2x10</b> <b>Writing skill 20</b> <b>Grammar-20</b> <b>Literature -20</b> <b>Oral 20</b>
<b>PT-3</b>	<b>Literature-Ch- 6</b> <b>Irah Becomes a flower gardener</b> <b>Poem- Come,Little Leaves</b> <b>Grammar- Ch-</b> <b>16,17,24.</b> <b>Writing skill-</b> <b>Informal Letter</b> <b>Reading skill- Unseen passage</b>	<b>M.M. 40 PSA</b> <b>10(Gr5+lit 5)</b> <b>unseen passage-5,I</b> <b>Informal letter-5</b> <b>Lit 8 marks, gr 7</b> <b>marksDic 2.5</b> <b>Reading 2.5</b>
<b>Annual Examination</b>	<b>Literature- Ch- 6 - Irah Becomes a flower gardener</b> <b>Ch-8 A Fairy with Horns</b> <b>Ch-9 An Open Mystery</b> <b>Poem- Come Little Leaves</b> <b>Grammar- Ch-</b> <b>13,14,15,16,17,22,23,24,25,26.</b> <b>Writing skill- Informal letter, Picture Composition, Notice(found), Story</b> <b>writing(with hints)</b>	<b>Unseen passage-</b> <b>2x10</b> <b>Writing skill 20</b> <b>Grammar-20</b> <b>Literature -20</b> <b>Oral 20</b>

Ommitted topics:

Grammar: Interjections

Suggested Reading Texts:



1. Every day grammar by Burlington
2. My Grammar journey by Creative kids Cordova
3. Integrated learning grammar and composition by (MTG)
4. Grammarite (Indiannica learning)

**SUBJECT: HINDI**



Prescribed Book: वाणी विनय हिंदी पाठमाला (न्यू सरस्वती हाउस)

Grammar: व्याकरण संबोध

(मधुबन)

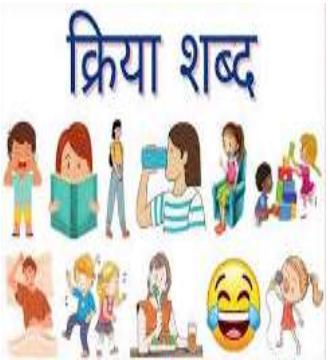

Month	Chapter No. and Chapter Name	Subject Enrichment Activity	learning objective	pedagogy
अप्रैल	पाठ्य पुस्तक -पाठ -1 देश हमारा ( कविता) संपूर्ण पाठ -1 से पठित काव्यांश पाठ-2 मैं भी दोस्त (संपूर्ण)  व्याकरण -पाठ-1 भाषा  व्यवहारिक व्याकरण - *विलोम शब्द -1-12 *पर्यायवाची शब्द -1 से 10 तक *अनुच्छेद लेखन-हमारे राष्ट्रीय चिह्न *अपठित गद्यांश (1) अभ्यास प्रपत्र *चित्र वर्णन (1) अभ्यास प्रपत्र *श्रवण कौशल (1) अभ्यास प्रपत्र *पठन कौशल-मैं भी दोस्त *वाचन कौशल-मेरे जीवन का सबसे खुश दिन	पाठ्य पुस्तक पाठ-1 देश हमारा कविता वाचन  व्याकरण पाठ-1 भाषा किन्हीं पाँच राज्यों के विषय में जानकारी यात्रित करके कक्षा में सांझ करेंगे।  	पाठ्य पुस्तक 1.कविता के मुख्य भाव और संदेश को समझ सकेंगे। 2.देश के प्रति प्रेम, एकता और सम्मान की भावना विकसित कर सकेंगे।  व्याकरण 1.भाषा का अर्थ तथा उसके भेद स्पष्ट रूप से समझ सकेंगे। 2. लिपि तथा व्याकरण को समझ पाएंगे। 3.भारत के विभिन्न राज्यों की भाषाई विविधता को पहचान सकेंगे। 4.अपनी बात को मौखिक रूप से आत्मविश्वास के साथ कक्षा में व्यक्त कर सकेंगे।	पाठ्य पुस्तक 1.आदर्श वाचन  2. भावार्थ चर्चा  व्याकरण 1.चर्चा एवं संवाद विधि  2.समूह कार्य  3.खोज आधारित शिक्षण
मई	पाठ्य पुस्तक - पाठ -3 कविता - नन्ही चींटी (केवल गायन)  व्याकरण-पाठ -2 वर्ण विचार  व्यावहारिक व्याकरण *अनेकार्थी शब्द -1 से 6 तक *अशुद्धि शोधन -1 से 12 तक *औपचारिक पत्र अवकाश हेतु *चित्र वर्णन-(2) अभ्यास प्रपत्र *वाचन कौशल-	व्याकरण पाठ -2 अपनी कार्य पुस्तिका में वर्ण विच्छेद करेंगे।  	पाठ्य पुस्तक 1.पर्यावरण जागरूकता 2.स्वच्छता संबंधी आदतें 3. पाठ आधारित शब्दार्थ,कठिन-शब्द प्रश्न-उत्तर तथा पुस्तक अभ्यास आदि को कर पाएंगे।  व्याकरण 1.वर्ण-विच्छेद कौशल 2.आत्मविश्वास एवं सहभागिता 3.स्वर और व्यंजन में स्पष्ट अंतर बता सकेंगे।	पाठ्य पुस्तक 1.संवाद कौशल 2.चर्चा विधि मकड़ी का जाल, गंदगी, कूड़ा आदि उदाहरणों पर चर्चा। 3.स्वच्छता का महत्व समझाना। 4.भूमिका-अभिनय पद्धति  व्याकरण 1.गतिविधि आधारित शिक्षण 2.खेल-आधारित पद्धति


	यदि मेरे पास टाइम मशीन होती * पठन कौशल- खरबूजों की कीमत *श्रवण कौशल-(2) अभ्यास प्रपत्र			
जून	ग्रीष्मकालीन अवकाश कार्य पाठ -5 नोट नहाते नहीं ( प्रोजेक्ट वर्क)			
जुलाई	पाठ्य पुस्तक - पाठ -4 आम की कहानी (संपूर्ण)  व्याकरण पाठ-3 शब्द पाठ-4 वाक्य व्यावहारिक व्याकरण *मुहावरे -1 से 12 तक *पर्यायवाची शब्द 1 से 8 तक ( चाँद -समुद्र) * वाक्यांश के लिए एक शब्द +(हर दिन होने वाला से खेलने वाला तक) *अनुच्छेद- मेरा प्रिय खेल *चित्र वर्णन (3) *अपठितगद्यांश(3) अभ्यास प्रपत्र *श्रवण कौशल (3) अभ्यास प्रपत्र *वाचन कौशल- यदि मैं एक दिन के लिए अदृश्य हो जाऊँ। *पठन कौशल- खरबूजों की कीमत	पाठ्य पुस्तक पाठ- 4 आम की कहानी आम के पेड़ तथा आम का प्रयोग विभिन्न तरीकों से किस प्रकार करेंगे। कक्षा में बताइए।	1. पाठ के आधार पर कठिन-शब्द ,शब्दार्थ समझ पाएंगे।  2. पुस्तक अभ्यास तथा प्रश्न- उत्तर स्वयं करने के लिए समर्थ होंगे।  3.आम की कम से कम 3-4 किस्मों के नाम बताने में।  4.आम के पेड़ के विभिन्न उपयोगों की व्याख्या करने में।	1.सहयोगात्मक अधिगम  2.करके सीखना
अगस्त	पाठ्य पुस्तक -पाठ-7 दानी पेड़ (संपूर्ण)  व्याकरण- पाठ-5 संज्ञा पाठ-6 लिंग व्यावहारिक व्याकरण *विलोम शब्द- 1 से 14 तक (अच्छा से मुश्किल) *वाक्यांश के लिए एक शब्द- सूर्य का निकलने से	पाठ-5 संज्ञा संज्ञा सीढ़ी गतिविधि पाठ-6 लिंग सभी विद्यार्थियों को कुछ कुछ शब्द दिए जाएंगे तथा शब्दों के बारे में पूछा जाएगा कि वे स्त्रीलिंग है या पुल्लिंग	पाठ्य पुस्तक पाठ-7 1.विद्यार्थी पाठ का सार अपने शब्दों में लिख सकेंगे। 2.विद्यार्थी नए शब्दों के अर्थ पहचानकर वाक्य बना सकेंगे। 3.विद्यार्थी “दान”, “निःस्वार्थ भाव” और “त्याग” जैसे मूल्यों का अर्थ समझ सकेंगे।	पाठ्यपुस्तक पाठ -7 1.कहानी विधि 2.प्रश्न-उत्तर विधि 3.नाट्य विधि 4.सहसंबंध विधि  व्याकरण पाठ-5 संज्ञा 1. प्रत्यक्ष विधि 2. अनुप्रयोग विधि 3. विश्लेषण विधि

	<p>पानी का अथाह भंडार तक  *औपचारिक पत्र (माफी से संबंधित)  *श्रवण कौशल (4)  * पठन कौशल  भगवान का बगीचा-  मॉलिननॉन्ना  *वाचन कौशल- अगर जानवर बोल सकते  *अपठित गद्यांश  (4) अभ्यास प्रपत्र  *चित्र वर्णन (4)  अभ्यास प्रपत्र</p>		<p>व्याकरण  पाठ-5 संज्ञा  1.विद्यार्थी संज्ञा की परिभाषा बता सकेंगे।  2.विद्यार्थी व्यक्ति, स्थान, वस्तु और भाव के नाम पहचान सकेंगे।  3.विद्यार्थी संज्ञा के भेद (व्यक्तिवाचक, जातिवाचक, भाववाचक आदि) बता सकेंगे।</p> <p>पाठ -6 लिंग  1.विद्यार्थी लिंग की परिभाषा बता सकेंगे।  2.विद्यार्थी पुल्लिंग और स्त्रीलिंग में अंतर स्पष्ट कर सकेंगे।  3.विद्यार्थी दिए गए शब्दों का लिंग पहचान सकेंगे।</p>	<p>पाठ- लिंग  1. प्रत्यक्ष विधि  2.आगमन विधि  3.गतिविधि  आधारित विधि</p>
सितंबर	संपूर्ण अभ्यास			
अक्टूबर	<p>पाठ्य पुस्तक -पाठ-8 विक्रमादित्य का सिंहासन (संपूर्ण)  पाठ -9 कविता कदंब का पेड़( केवल गायन)</p> <p>व्याकरण  पाठ-7 वचन  पाठ-9 सर्वनाम  व्यावहारिक व्याकरण  *अनेकार्थी शब्द-7 से 11 तक  *पर्यायवाची शब्द- (8 से 14) पानी से आकाश तक  *मुहावरे -दाल में काला होना से बाट देखना तक  *अनुच्छेद-विभिन्नस्थानों का भ्रमण  *श्रवण कौशल(1)  अभ्यास प्रपत्र  *वाचन कौशल- अच्छे मित्र की पहचान  * पठन कौशल - स्मारकों ने है देश</p>	 <p>पाठ 8 विक्रमादित्य का सिंहासन नाट्य रूपांतरण</p>	<p>पाठ्यपुस्तक  पाठ-8 विक्रमादित्य का सिंहासन  1.पाठ का भावपूर्वक पठन कर सकेंगे।  2.कहानी का सारांश अपने शब्दों में लिख सकेंगे।  3.प्रश्नों के उत्तरसिंहासन 1 पूर्ण वाक्यों में लिख सकेंगे।  4.चरित्र-चित्रण तैयार कर सकेंगे।  5.कठिन शब्दों के अर्थ समझकर वाक्य बना सकेंगे।</p> <p>व्याकरण  पाठ-7 वचन  1.एकवचन और बहुवचन की परिभाषा बता सकेंगे।  2.एकवचन और बहुवचन शब्दों की पहचान कर सकेंगे।  3.बहुवचन शब्दों को एकवचन में बदल सकेंगे।</p>	<p>पाठ्य पुस्तक  पाठ-8 विक्रमादित्य का सिंहासन  1.कथा-वाचन पद्धति  2.चर्चा पद्धति  3.मूल्य-आधारित शिक्षण  4.प्रश्नोत्तर एवं चिंतन</p> <p>व्याकरण  पाठ -7 वचन  1.चर्चा पद्धति  2.चित्र आधारित शिक्षण  3.अनुप्रयोग आधारित शिक्षण</p> <p>व्याकरण  पाठ- 9 सर्वनाम  1.आगमन विधि  2.खेल आधारित शिक्षण  3.अनुप्रयोग आधारित शिक्षण</p>

	<p>*चित्र वर्णन(1) अभ्यास प्रपत्र</p> <p>*अपठित गद्यांश (1) अभ्यास प्रपत्र</p>		<p>पाठ- 9 सर्वनाम</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.संज्ञा के स्थान पर सर्वनाम का प्रयोग समझना</li> <li>2.मौखिक अभिव्यक्ति का विकास</li> <li>3. सर्वनाम की परिभाषा तथा उसके भेद की जानकारी ले पाएंगे।</li> </ol>	
नवंबर	<p>पाठ्य पुस्तक - पाठ-10 बदल रहे हैं बच्चे (संपूर्ण)</p> <p>पाठ -14 मच्छर नाथ (केवल पठन)</p> <p>व्याकरण पाठ-10 विशेषण</p> <p>व्यावहारिक व्याकरण</p> <p>*विलोम शब्द - हँसना से आदान तक</p> <p>*वाक्यांश के लिए एक शब्द -किसी से ना डरने वाला से जो कभी ना मारे तक</p> <p>*पर्यायवाची शब्द- (1 से 6) शरीर से साँप तक</p> <p>*अनौपचारिक पत्र -(बधाई से संबंधित)</p> <p>*चित्र वर्णन(2) अभ्यास प्रपत्र</p> <p>*अपठित गद्यांश (2) अभ्यास प्रपत्र</p> <p>*पठन कौशल- बदल रहे हैं बच्चे</p> <p>*वाचन कौशल-मुझे बड़ा होकर क्या बनना है?</p> <p>श्रवण कौशल -2 अभ्यास प्रपत्र</p>	<p>व्याकरण पाठ-10 विशेषण</p> <p>बच्चे घर से अपना मनपसंद चीज़ लेकर आएँगे तथा उनकी विशेषताएँ सभी बच्चों के साथ साँझा करें।</p>	<p>पाठ्य पुस्तक पाठ -10 बदल रहे हैं बच्चे</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.अपने घर, स्कूल और आसपास की सफाई रखना सीखेंगे।</li> <li>2.कूड़ा-कचरा इधर-उधर न फेंकने की आदत विकसित करेंगे।</li> <li>3. पाठ को समझकर उसके प्रश्न- उत्तर तथा पुस्तक अभ्यास करने में सक्षम होंगे।</li> </ol> <p>व्याकरण पाठ-7 वचन</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.वचन का अर्थ समझेंगे (एकवचन और बहुवचन)।</li> <li>2.एकवचन और बहुवचन में अंतर पहचान सकेंगे।</li> <li>3.सामान्य नियम जानेंगे जैसे -</li> </ol> <p>☞ लड़का → लड़के</p> <p>☞ पुस्तक → पुस्तकें</p> <p>पाठ -9 सर्वनाम</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.सर्वनाम की परिभाषा अपने शब्दों में बता सकेंगे।</li> <li>2.वाक्य में सर्वनाम की पहचान कर सकेंगे।</li> <li>3.संज्ञा और सर्वनाम में अंतर समझ सकेंगे।</li> </ol>	<p>पाठ- 10 बदल रहे हैं बच्चे</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.पूर्व ज्ञान जागरण</li> <li>2.भावपूर्ण वाचन</li> <li>3.प्रश्नोत्तर विधि</li> <li>4.अनुभवात्मक शिक्षण</li> </ol> <p>व्याकरण पाठ -10 विशेषण</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.आगमन विधि</li> <li>2.गतिविधि आधारित शिक्षण</li> <li>3.भूमिका निर्वाह</li> <li>4.अभ्यास कार्य</li> </ol>
दिसंबर	<p>पाठ्य पुस्तक- पाठ -11 चंदा गिनती भूल गया (संपूर्ण)</p> <p>व्याकरण पाठ-11 क्रिया पाठ-12 काल</p>	<p>व्याकरण पाठ-11 क्रिया क्रिया“करो और बताओ” गतिविधि</p>	<p>पाठ्य पुस्तक पाठ -11 चंदा गिनती भूल गया</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.पाठ का भावपूर्वक पठन कर सकेंगे।</li> </ol>	<p>व्याकरण पाठ काल तथा क्रिया</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.आगमन विधि</li> <li>2.गतिविधि आधारित शिक्षण</li> <li>3.भूमिका निर्वाह</li> </ol>



	<p>व्यावहारिक व्याकरण  *विलोम शब्द- ज्ञान से उपस्थित तक  *वाक्यांश के लिए एक शब्द -11 से 22 तक  *मुहावरे -आग बबूला होना से आकाश- पाताल एक करना तक  *अनुच्छेद- मेरे आदर्श  *श्रवण कौशल(3)  अभ्यास प्रपत्र  * पठन कौशल- टेस्टी दुनिया  *चित्र वर्णन-(3)  अभ्यास प्रपत्र  *अपठित गद्यांश (3) अभ्यास प्रपत्र  *वाचन कौशल- अच्छे संस्कार क्यों जरूरी है?</p>	 <p>पाठ- 12 काल  गतिविधि: "जादुई छड़ी"</p> 	<p>2.कहानी का सारांश अपने शब्दों में लिख सकेंगे।  3.प्रश्नों के उत्तर पूर्ण वाक्यों में लिख सकेंगे।  4.चरित्र-चित्रण तैयार कर सकेंगे।  5.कठिन शब्दों के अर्थ समझकर वाक्य बना सकेंगे।</p> <p>व्याकरण पाठ- 11 क्रिया</p> <p>1.क्रिया की परिभाषा तथा उसके भेद जान पाएंगे।  2.बच्चे किसी भी वाक्य में से क्रिया शब्द को पहचानने में सक्षम होंगे।  3.बच्चे यह समझ पाएंगे कि बिना क्रिया के वाक्य का अर्थ अधूरा रहता है।</p> <p>पाठ -12 काल</p> <p>1. 'समय रेखा' का उपयोग  2.संदर्भ-आधारित शिक्षण</p>	<p>4.अभ्यास कार्य विधि</p>
<p>जनवरी</p>	<p>पाठ्य पुस्तक  पाठ -12 कविता मैंने चित्र बनाया तो (संपूर्ण)  पाठ-13 जेम्स की अंतरिक्ष यात्रा (प्रोजेक्ट वर्क)</p> <p>व्याकरण  पाठ-18 विराम चिह्न व्यावहारिक व्याकरण  *वाक्यांश के लिए एक शब्द -23 से 33 तक</p>	<p>पाठ्य पुस्तक  पाठ- 12 कविता मैंने चित्र बनाया तो</p> <p>1.कविता गायन  2.शहर तथा गांव में क्या अंतर है ,उस पर चर्चा की जाएगी।</p>	<p>कविता- मैंने चित्र बनाया तो</p> <p>1.कविता का आशय समझ सकेंगे।  2.प्रकृति, शहर और गाँव के बीच अंतर बता सकेंगे।  3.कविता में आए नए शब्दों का अर्थ समझ सकेंगे।  4.चित्र और शब्दों के संबंध को पहचान सकेंगे।</p> <p>व्याकरण  पाठ 18 विराम चिह्न</p>	<p>पाठ्य पुस्तक  पाठ -12 मैं चित्र बनाया तो</p> <p>1.चित्र अवलोकन पद्धति  2.श्रवण एवं भावपूर्ण वाचन  3.प्रश्नोत्तर पद्धति</p> <p>व्याकरण  पाठ -18 विराम चिह्न</p>

	<p>*अशुद्धि शोधन 13 से 24 तक</p> <p>*अनौपचारिक पत्र - (निमंत्रण से संबंधित)</p> <p>*चित्र वर्णन(4) अभ्यास प्रपत्र</p> <p>*श्रवण कौशल (4) अभ्यास प्रपत्र</p> <p>*वाचन कौशल- अनुशासन क्यों जरूरी है?</p> <p>*पठन कौशल -मच्छर नाथ अपठित गद्यांश- 4 अभ्यास प्रपत्र</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. विद्यार्थी विराम चिन्हों को पहचान पाएंगे।</li> <li>2. विराम चिन्हों की नाम बता पाएंगे।</li> <li>3. विराम चिन्हों को वाक्य में प्रयोग कर पाएंगे।</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. अभिनय एवं ध्वनि आधारित पद्धति</li> <li>2. खेल आधारित</li> <li>3. प्रश्न -उत्तर विधि</li> </ol>
<p>फरवरी</p>	<p>पाठ्य पुस्तक पाठ- 6 कविता -होली (केवल गायन) संपूर्ण पाठ्यक्रम अभ्यास</p>	<p>पाठ्य पुस्तक पाठ -6 कविता होली कविता गायन</p>	<p>पाठ्य पुस्तक कविता होली</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. होली पर्व के महत्व को समझ सकेंगे।</li> <li>2. कविता का भावार्थ अपने शब्दों में बता सकेंगे।</li> <li>3. कविता में प्रयुक्त नए शब्दों के अर्थ पहचान सकेंगे।</li> <li>4. होली से जुड़े रंग, परंपराएँ और संदेश बता सकेंगे।</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. पूर्वज्ञान सक्रिय करना</li> <li>2. श्रवण पद्धति</li> <li>3. सामूहिक गायन</li> </ol>

P.T-1 - पाठ्य पुस्तक वाणी विनय-पाठ-2 में भी दोस्त(संपूर्ण), व्याकरण पाठ-1 भाषा (संपूर्ण), व्यावहारिक व्याकरण- विलोम शब्द -सुख से सुबह तक, पर्यायवाची शब्द- अध्यापक से मित्र तक, अपठित गद्यांश, औपचारिक पत्र (अवकाश से संबंधित)

अंक विभाजन पी.टी.-1 (कुल अंक-30)

बहुविकल्पीय प्रश्न- 10 अंक, वाणी विनय-4 अंक, व्याकरण -4 अंक, अपठित गद्यांश-4 अंक, औपचारिक पत्र-3 अंक, श्रुतलेख -2.5 अंक, पठन -2.5 अंक

P.T-2- पाठ्य पुस्तक वाणी विनय-पाठ-4 आम की कहानी (संपूर्ण), व्याकरण पाठ -3 शब्द, व्यावहारिक व्याकरण- वाक्यांश के लिए एक शब्द- दैनिक से खिलाड़ी तक, अशुद्धि शोधन- 1 से 12 तक, अनुच्छेद लेखन, अपठित गद्यांश

अंक विभाजन पी.टी.-2 (कुल अंक -30)

बहुविकल्पीय प्रश्न 10 -अंक, वाणी विनय -4 अंक, व्याकरण -4 अंक, अपठित गद्यांश-4 अंक, अनुच्छेद लेखन- 3 अंक, श्रुतलेख -2.5 अंक, पठन- 2.5 अंक

HALF YEARLY पाठ्य पुस्तक-पाठ -1. देश हमारा (कविता), पाठ -2 मैं भी दोस्त, पाठ -4 आम की कहानी, पाठ- 7 दानी पेड़ (संपूर्ण)  
व्याकरण-पाठ-1 भाषा ,पाठ- 3 शब्द,पाठ- 4 वाक्य, पाठ-5-संज्ञा , पाठ -6 लिंग (संपूर्ण)  
व्यावहारिक व्याकरण-अप्रैल से सितंबर तक कराई गई संपूर्ण व्यावहारिक व्याकरण  
औपचारिक पत्र  
अनुच्छेद लेखन  
अपठित गद्यांश  
चित्र वर्णन  
पाठ -1 से पठित काव्यांश

P.T-3 पाठ्य पुस्तक-पाठ- 8 विक्रमादित्य का सिंहासन (संपूर्ण), व्याकरण- पाठ -9 सर्वनाम (संपूर्ण), व्यावहारिक व्याकरण-अनेकार्थी शब्द -7 से 11 तक, विलोम शब्द- हँसना से आदान तक, पर्यायवाची शब्द 8 से 14 तक (पानी से आकाश),अनुच्छेद लेखन,अपठित गद्यांश

अंक विभाजन-पी टी-3(कुल अंक- 40)

बहुविकल्पीय प्रश्न -10 अंक, वाणी विनय- 9 अंक, व्याकरण-7 अंक, अनुच्छेद- 4 अंक, अपठित गद्यांश- 5 अंक, श्रुतलेख - 2.5अंक , पठन- 2.5 अंक

वार्षिक परीक्षा-पाठ्य पुस्तक-पाठ -8 विक्रमादित्य का सिंहासन , पाठ-10 बदल रहे हैं बच्चे ,पाठ-11 चंदा गिनती भूल गया, पाठ- 12 (कविता)मैंने चित्र बनाया तो (संपूर्ण), व्याकरण पाठ 9, 10, 11, 12 ,18 (संपूर्ण),  
व्यावहारिक व्याकरण-अक्टूबर से जनवरी तक कराई गई संपूर्ण व्यावहारिक व्याकरण  
अनौपचारिक पत्र  
अनुच्छेद लेखन  
अपठित गद्यांश  
चित्र वर्णन  
पाठ-12 'मैंने चित्र बनाया तो' से पठित काव्यांश

अर्धवार्षिक तथा वार्षिक परीक्षा अंक विभाजन लिखित -80 अंक

भाग -क

अपठित गद्यांश -10 अंक

पठित काव्यांश -10 अंक

भाग-ख

प्रश्न उत्तर- $2 \times 5 = 10$

शब्दार्थ  $1 \times 3 = 3$

अन्य अभ्यास-खाली स्थान भरिए, वाक्य बनाइए, सही- गलत, किसने- किससे कहां तथा अन्य प्रश्न।( $1 \times 7 = 7$ )

भाग-ग

व्याकरण 10 -अंक

व्यावहारिक व्याकरण 10 -अंक

भाग-घ

पत्र- 7 अंक

अनुच्छेद-7 अंक

चित्र वर्णन 6 -अंक

**मौखिक परीक्षा-(कुल अंक -20)**



- 1) श्रुतलेख (2.5 अंक)
- 2) पठन पाठन(2.5 अंक)
- 3) कविता गायन (2.5 अंक)
- 4) श्रवण कौशल- (2.5 अंक)
- 5) विषय संवर्धन गतिविधि (5 अंक)
- 6) कक्षा कार्य/ गृह कार्य (5 अंक)




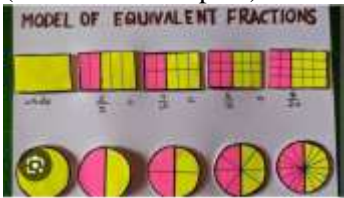
Suggested Books For Worksheet: Reference books :




- 1.ज्ञानमय हिंदी व्याकरण (वीवा पब्लिकेशंस )
- 2.मैं और मेरा व्याकरण  
(न्यू सरस्वती हाउस )
- 3.कुमुद हिंदी व्याकरण (ऑप्टिमा पब्लिकेशंस )
- 4.व्याकरण बोध हिंदी (इन्टैलिका पब्लिकेशंस )
- 5.हिंदी सुमन व्याकरण एवं रचना (स्पार्कल एजुकेशन)

**SUBJECT: MATHS (Class - IV)**

**Prescribed Book: Mathematics made easy by Creative kids**

Month	Chapter No. and Chapter Name	Subject Enrichment Activity	Objective
April	<p><b>Chapter - 1</b> <b>(Numbers and Numerations)</b></p> <p><b>Chapter - 2</b> <b>(Addition)</b> <b>(Ex-1,2,3 only)</b></p>	<p><u>Place value pioneers</u></p>  <p><b>Pedagogy Used</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Activity based learning</li> <li>● Experiential learning</li> <li>● Real-life application method</li> <li>● Learning by doing</li> <li>● CPA Approach (Concrete -&gt; Pictorial -&gt; Abstract)</li> </ul>	<p>Student will -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Read and write 6-digit numbers</li> <li>● Understand and find place value of a digits</li> <li>● Represent numbers using expanded form</li> <li>● Find successor and predecessor of a number</li> <li>● Compare and order number</li> <li>● Build greatest and smallest number</li> <li>● Round off numbers</li> <li>● Read and write Roman Numerals upto 10</li> <li>● Find the sum of 5-digit and 6-digit numbers</li> <li>● Apply addition to solve real life situations</li> <li>● Apply the properties of addition</li> </ul>
May	<p><b>Chapter - 2</b> <b>(Subtraction)</b> <b>Exercise- 4 to 7 only</b></p>	<p><u>Role, arrange &amp; calculate Group Activity</u> : Forming largest and smallest 5-digit numbers using dice and finding their sum and difference.</p>  <p><b>Pedagogy Used</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Constructivist approach</li> <li>● Collaborative learning</li> <li>● Problem solving method</li> </ul>	<p>Students will -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Find the difference of 6-digit and 5-digit numbers</li> <li>● Apply the properties of subtraction</li> <li>● Apply subtraction to solve real life situations</li> <li>● Check the answer of addition and subtraction</li> </ul>
June	<p><b>Chapter - 7</b> <b>(Symmetry and Pattern)</b></p>	<p>Project : 1</p>	<p>Students will -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Able to identify symmetrical figures</li> <li>● Create and extend patterns in shape and numbers</li> <li>● Explore tessellations</li> </ul>
July	<p><b>Chapter - 3</b> <b>(Multiplication and Division)</b> <b>Exercise - 1 to 3 , 5, 6, 8 only</b></p> <p><b>Deleted- Estimation (Ex-4 and 7)</b></p>	<p><u>Vedic maths</u> (Multiplication using I-X-I method)</p> <p><b>Pedagogy Used</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Visual Learning Method</li> <li>● Experiential Learning</li> <li>● Constructivist Approach</li> <li>● Drill &amp; Practice with Reflection</li> </ul>	<p>Students will -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Apply the properties of multiplication</li> <li>● Multiply by 2-digit and 3-digit numbers</li> <li>● Apply multiplication to solve real life situations</li> <li>● Divide large numbers by 1-digit and 2-digit numbers</li> <li>● Apply the properties of division</li> </ul>

	<p><b>Chapter - 6</b> <b>(Geometry - Exercise 1 and 2 only)</b> <b>Ex-3 activity only</b></p>	<p><u>Shape squad - Circle edition</u> (Human circle activity)</p>  <p><b>Pedagogy used-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Activity based learning</li> <li>● Experiential learning</li> <li>● Constructivist approach</li> <li>● Kinesthetic approach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Apply division to solve real life situations</li> <li>● Identify and apply unitary method</li> <li>● Define the geometrical terms</li> <li>● Measure and draw line segments</li> <li>● Define and classify angles</li> <li>● Identify a circle and its parts</li> <li>● Identify and name prisms and pyramids</li> </ul>
<p><b>August</b></p>	<p><b>Chapter - 4 (Factors and Multiples)</b></p> <p><b>Chapter - 10 (Money)</b> <b>Exercise - 1 and 2 only</b></p> <p><b>MAT - 1 (Number series and alphabet series)</b></p>	<p>(1) <u>Divisibility Ninja</u> (Divisibility Tree Run)</p> <p><b>Pedagogy Used</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Experiential Learning</li> <li>● Visual Learning Method</li> </ul>  <p>(2) Real life connect</p>  <p><b>Pedagogy Used</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Experiential learning</li> <li>● Activity based learning</li> <li>● Constructivist approach</li> <li>● Collaborative learning</li> <li>● Life skill based learning</li> <li>● Cross - curricular learning</li> </ul>	<p>Students will -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Test the divisibility of numbers</li> <li>● Find factors of a number</li> <li>● Find multiples of a number</li> <li>● Recognise prime and composite numbers</li> <li>● Find common factors and multiples</li> <li>● Find HCF and LCM of the given numbers</li> <li>● Express money in words and in figures</li> <li>● Convert rupees into paise and paise into rupees</li> <li>● Add and subtract money</li> </ul>
<p><b>September</b></p>	<p><b>Revision and Assessment</b></p>		
<p><b>October</b></p>	<p><b>Chapter - 5 (Fractions)</b></p> <p><b>MAT - 2 (Odd one out)</b></p>	<p>Equivalent express (Shade and Compare)</p> 	<p>Students will</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Find fractions equivalent to a given fraction</li> <li>● Reduce a given fraction in lowest term</li> <li>● Identify different types of fraction</li> <li>● Convert between improper and mixed fractions</li> </ul>

		<p><b>Pedagogy used</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Visual learning strategy</li> <li>● Inquiry based learning</li> <li>● Collaborative learning</li> <li>● Art integrated</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Compare and order fractions</li> <li>● Compute the sum and difference of fractions</li> </ul>
November	<p><b>Chapter - 8 (Perimeter and Area)</b></p>	<p><u>Perimeter Hunt</u> Finding the perimeter of the badminton court and basketball court.</p>  <p><b>Pedagogy used-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Skill based learning</li> <li>● Game based</li> <li>● Experiential based</li> <li>● Cooperative learning</li> <li>● Demonstration method</li> <li>● Individual and peer assessment</li> </ul>	<p>Students will -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Define perimeter and derive the formula to calculate the perimeter of triangle, square and rectangle.</li> <li>● Define area and derive the formula to calculate the area of square and rectangle</li> <li>● Apply the concept of perimeter and area to solve real life situations</li> </ul>
December	<p><b>Chapter - 9 (Measurement)</b></p> <p><b>MAT - 3 (Coding and decoding)</b></p>	<p>Aviation measurement mania (Fly and Measure)</p>  <p><b>Pedagogy used-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Experiential learning</li> <li>● Activity based learning</li> <li>● Constructivist approach</li> <li>● Inquiry based learning</li> <li>● Art integrated</li> <li>● Cross-curricular approach</li> </ul>	<p>Students will -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Identify the standard units of measurement of length, weight and capacity</li> <li>● Convert smaller units into bigger units and vice versa</li> <li>● Add or subtract units of length, weight and capacity</li> <li>● Apply the concept of metric measures to real life situations</li> </ul>
January	<p><b>Chapter - 11 (Time)</b> <b>(exercise- 1 to 4 only)</b></p>	<p><u>Clock Time Switch</u> Conversion of 12-hour clock time to 24-hour clock time</p>  <p><b>Pedagogy used-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Activity based and conceptual learning approach</li> <li>● Visual learning</li> </ul>	<p>Students will -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Able to read and write time to exact minutes</li> <li>● Read and write time to exact seconds</li> <li>● Write time using am or pm</li> <li>● Relate 12 hour and 24 hour clock</li> <li>● Convert units of time</li> <li>● Add or subtract time</li> <li>● Calculate elapsed time</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Inquiry based</li> <li>● Experiential based</li> </ul>	
<b>February</b>	<b>Chapter - 12 (Data Handling)</b>	Project - 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Read, interpret pictograph</li> <li>● Read and interpret bargraph</li> </ul>


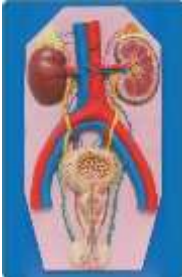


<b>PT-1 (30 marks)</b> PSA = 10 marks MCQ based Written = 15 marks $2 \times 3 = 6$ , $3 \times 3 = 9$	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Chapter – 1 (Numbers and numerations)</b></li> <li>● <b>Chapter – 2 (Addition and Subtraction) :Exercise – 1,2 and 3</b></li> <li>● <b>Dodging table (0 to 15) = 5 marks</b></li> </ul>
<b>PT-2 (30 marks)</b> PSA = 10 marks MCQ based Written = 15 marks $2 \times 3 = 6$ , $3 \times 3 = 9$	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Chapter – 2 (Addition and subtraction) :Exercise – 4 to 7</b></li> <li>● <b>Chapter – 3 (Multiplication and Division) :Exercise - 1 to 3</b></li> <li>● <b>Dodging table (0 to 20) = 5 marks</b></li> </ul>
<b>Half yearly</b> Oral = 20 marks Written = 80 marks	<p><b>Multiple Assessment</b> - Important facts of chapter - 2,3,4,6 and 10 + Dodging tables (0 to 20) + Project 1 {Facts = 5 marks + DT = 5 marks + N.B = 5 marks + Subject Enrichment = 5 marks}</p> <p><b>Written exam syllabus</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Chapter – 2 (Addition and subtraction) :Exercise – 1 to 7</li> <li>● Chapter – 3 (Multiplication and Division) :Exercise - 5, 6, 8</li> <li>● Chapter – 4 (Factors and multiples)</li> <li>● Chapter – 6 (Geometry) :Exercise – 1 and 2</li> <li>● Chapter – 10 (Money) :Exercise- 1 and 2</li> <li>● MAT – 1 (Number series and alphabet series)</li> <li>● Dodging tables (0 to 20)</li> <li>● Subject Enrichment - Project -1</li> </ul>
<b>PT-3 (40 marks)</b> PSA = 7 (MCQ) + 3 (MAT-2) marks Written = 25 marks $(2 \times 5 = 10$ , $3 \times 5 = 15)$	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Chapter – 5 (Fractions)</b></li> <li>● <b>Chapter - 8 (Perimeter and Area)</b></li> <li>● <b>MAT – 2 (Odd one out)</b></li> <li>● <b>Dodging table (0 to 20)</b></li> </ul>
<b>Final exam</b> Oral = 20 marks Written = 80 marks	<p><b>Multiple Assessment</b> - Important facts of chapter - 5, 8, 9 and 11 + Dodging tables (0 to 20) + Project 2 {Facts = 5 marks + DT = 5 marks + N.B = 5 marks + Subject Enrichment = 5 marks}</p> <p><b>Written exam syllabus</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Chapter – 5 (Fractions)</li> <li>● Chapter – 8 (Perimeter and Area)</li> <li>● Chapter – 9 (Measurements)</li> <li>● Chapter – 11 (Time) : Exercise – 1 to 4</li> <li>● MAT – 3 (Coding and decoding)</li> <li>● Dodging table (0 to 20)</li> <li>● Subject Enrichment - Project – 2</li> </ul>





<b>HALF YEARLY EXAMINATION QUESTION PAPER</b>						
		<b>1*10</b>	<b>2*9</b>	<b>3*9</b>	<b>4*5</b>	<b>80</b>
<b>S. No.</b>	<b>Chapter</b>	<b>1 marks</b>	<b>2 marks</b>	<b>3 marks</b>	<b>4 marks</b>	<b>Total</b>
1.	<b>Chapter – 2 (Addition and Subtraction)</b>	1+1	1+1	1+1	1	16
2.	<b>Chapter – 3 (Multiplication and Division)</b>	1+1	1+1	1+1	1	16
3.	<b>Chapter – 4 (Factors and multiples)</b>	1+1	1+1	1+1	1	16
4.	<b>Chapter – 6 (Geometry)</b>	1+1	1+1	1	1	13
6.	<b>Chapter – 10 (Money)</b>	1+1	1	1+1	1	14
5.	<b>MAT-1 (Numbers series and alphabet series)</b>	5				5
6.	<b>Oral</b>					20
<b>TOTAL</b>						<b>100</b>


<b>ANNUAL EXAMINATION QUESTION PAPER</b>						
		<b>1*10</b>	<b>2*9</b>	<b>3*9</b>	<b>4*5</b>	<b>80</b>
<b>S. No.</b>	<b>Chapter</b>	<b>1 marks</b>	<b>2 marks</b>	<b>3 marks</b>	<b>4 marks</b>	<b>Total</b>
1.	<b>Chapter – 5 (Fractions)</b>	1+1+1	1+1	1+1+1	1	20
2.	<b>Chapter – 8 (Perimeter and Area)</b>	1+1+1	1+1	1	1+1	18
3.	<b>Chapter – 9 (Measurement)</b>	1+1	1+1+1	1+1	1	18
4.	<b>Chapter – 11 (Time)</b>	1+1	1+1	1+1+1	1	19
5.	<b>MAT-3(Coding and Decoding)</b>	5				5
6.	<b>Oral</b>					20
<b>TOTAL</b>						<b>100</b>

Reference books : (1) Maths Wisdom by Optima  
(2) Math Genius by Orange  
(3) Volt learning and Joy Mathematics learn and apply  
(4) Cambridge Maths Milestone Stem  
(5) Maths Sight



	<b>L-8 Digestive and Excretory system</b>	<p>L-8 lab visit -to see the digestive system and</p>  <p>excretory system</p>  <p>Short note- healthy eating habit for proper digestion</p>	<b>Model based learning and demonstration method</b>	
<b>August</b>	<b>L-10 Measurement</b>	<p>Measure What You See</p>  <p>My guide to safety and first aid</p>	<b>Experiential and kinesthetic learning</b>	<b>Students will be able to understand about importance of measurement. They will be able to define the capacity and temperature.</b>
<b>September</b>	<b>Revision and assessment</b>			
<b>October</b>	<b>L-2 Teeth and Microbes</b>	<p>Teeth trotters</p> 	<b>Hands on learning Kinesthetic learning Art integrated</b>	<b>Students will be able to understand the different kinds of teeth, structure, care and their functions. They will also learn about harmful and useful microbes. They are able to identify and understand adaptive features in different animals.</b>

	<b>L-7 Adaptation - How animals survive</b>	<p>short note-care of teeth L-7 Adaptation adventure Students will find out the name, place and the adaptive features of the pictures shown to them.</p>  <p>Short note-adaptation in animal for protection</p>	<p>Collaboration and kinesthetic Learning Visual learning</p>	<p>They will understand the importance of adaptation based on habitat and food habits in different animals and how these features help in their survival and protection</p>
<b>November</b>	<b>L-9 Animals and their youngones</b>	<p>L-9 Lab visit to show specimen on life cycle cockroach and butterfly</p> 	<p>Visual learning Experiential learning</p>	<p>Students will be able to understand about different ways of reproduction and life cycle of different animals. They will be able to identify different sounds made by different objects and it's mode of communication and postal services.</p>
	<b>L-11 Sound and communication</b>	<p>1. Visit to science park 2. Create your own musical instrument</p> 	<p>Experiential learning Hands on learning critical thinking fun based learning</p>	
<b>December</b>	<b>L-12 Pollution</b>	<p>Eco watch investigation</p>  <p>Short note- Pollution</p>	<p>Visual learning Inquiry based learning Discussion method Activity based learning Group discussion</p>	<p>Students will be able to Understand the types of pollution and their cause ,effect and preventive measures.</p>

<p><b>January</b></p>	<p><b>L-13 Keeping our Earth Green and clean</b></p>	<p><b>Plantation and cleanliness drive</b></p>  <p><b>Short notes- the threeR's</b></p>	<p><b>Activity based learning</b>  <b>Discussion method</b>  <b>Collaboration method</b>  <b>Project based learning</b></p>	<p><b>Students will be able to understand the benefits of three R's and the responsibilities towards keeping the environment clean and healthy.</b></p>
<p><b>February</b></p>	<p><b>L-4 soil and it's types ( only for experiment and project work)</b></p> <p><b>Revisions and Assessment</b></p>	<p><b>1. Soil contain air and water</b>  <b>2.Layer of soil</b></p>		

**Term-1 syllabus (April to September)**

**Syllabus for PT-1 Ch-1 and Ch-5**

**Syllabus for PT-2 Ch-6and Ch- 8**

**Syllabus for first term Ch-1,5,6,8, 10**

**Term-2 (October to February)**

**Syllabus for PT-3 Ch-2 and 7**

**Syllabus for second term Ch- 2, 9,11,12,13**


For PT-1, PT-2 Mm: 30	For PT-3 MM: 40	For Term1 and Term-2 MM:100
<p>PSA- 10x 1= 10 Marks            Fill ups/one word- 3 x 1= 3 Marks            True-false /Match the following- 2 x1 = 2 Marks            Case study- 3 x1 = 3 Marks            Short Ques - 3 x 2 = 6 Marks            Long Ques- 2 x 3 = 6 Marks</p>	<p>PSA- 10x 1= 10 Marks            Fill ups/one word- 6 x 1= 6 Marks            True-false /Match the following- 6 x1 = 6 Marks            Case study- 4 x1 = 4 Marks            Short Ques - 4 x 2 = 8 Marks            Long Ques- 2 x 3 = 6 Marks</p>	<p>Written- MM: 80 Marks            Answer in one word- 10 x 1 = 10 Marks            Fill ups- 8 x 1 = 8 Marks            Match the following- 5 x 1 = 5Marks            Choose the correct option- 5X1=5 Marks            Case Study- 4 x 1 = 4 Marks            Picture based question- 2x1= 2Marks            Short Ques- 5 x 2 = 10 Marks            Long Ques- 5 x 3 = 15 Marks            Short notes- 4X2=8 marks            True/False- 8 x 1 = 8 Marks            Diagrams- 2x 2.5 = 5Marks            Multiple Assessment - MM: 20 Marks            Viva - 10 marks            Notebook- 5 marks            Subject Enrichment - 5 marks</p>









				<b>Island groups.</b>
<b>February</b>	<b>Revisions and Assessment</b>			
<b>March</b>	<b>Final Examination</b>			
<b>PT-1 Syllabus</b>	<b>Ch -1 Looking at our world Ch-20 Our rights and duties</b>		<b>Marking Scheme PT -1</b>  <b>Total Marks =30</b>  <b>PSA 1×10=10</b> <b>FILL IN THE BLANKS / MATCH THE FOLLOWING 1×5 =5</b> <b>CASE STUDY 1×3=3</b> <b>SHORT QUESTION 2×3 =6</b> <b>LONG QUESTION 3×2=6</b>	
<b>PT-2 Syllabus</b>	<b>Ch-2 Incredible India Ch-3 Northern mountains Ch-4 The Northern plains</b>		<b>Marking Scheme PT -2</b> <b>Total Marks =30</b> <b>PSA 1×10=10</b> <b>FILL IN THE BLANKS / MATCH THE FOLLOWING 1×5 =5</b> <b>CASE STUDY 1×3=3</b> <b>SHORT QUESTION 2×3 =6</b> <b>LONG QUESTION 3×2=6</b>	
<b>TERM-1</b>	<b>Ch-4 The Northern Plains Ch-2 The Incredible India Ch-20 Our Rights and Duties Ch-3 The Northern Mountains Ch-16 Means of Transport Ch- 21 Local self government Map work</b>		<b>Marking Scheme Term I</b> <b>Total Marks = 100 marks</b> <b>Written = 80 marks</b> <b>PSA 1×10 =10</b> <b>MATCH THE FOLLOWING 1×5=5</b> <b>NEW TERMS 1×5=5</b> <b>JUMBLED WORDS 1×5=5</b> <b>TRUE/ FALSE 1×7=7</b> <b>CASE STUDY 5×1=5</b> <b>SHORT QUESTION 2×8=16</b> <b>LONG QUESTION 3×4=12</b> <b>SHORT NOTES 3×2=6</b> <b>PICTURE BASED QUESTION 3×1=3</b> <b>DIAGRAM 3×1=3</b> <b>MAP 3×1=3</b>	
<b>PT-3 Syllabus</b>	<b>Ch-8 Climate of India Ch-5 The Western Desert Ch- 6 Southern Plateau</b>		<b>Marking Scheme PT -3</b> <b>PSA 1×10 =10</b> <b>FILL UPS 1×5 =5</b> <b>MATCH THE FOLLOWING 1×6=6</b> <b>CASE STUDY 1×5 =5</b>	

		<b>SHORT QUESTION 2×4=8</b> <b>LONG QUESTION 3×2=6</b>
<b>TERM-2</b>	<b>Ch-5 The Western Desert</b> <b>Ch-8 Climate of India</b> <b>Ch -9 Our Natural Resources</b> <b>Ch-13 Forest and Wildlife Resources</b> <b>Ch-11 Our Water Resources</b> <b>Ch- 7 Coastal Plains and Islands</b>	<b>Marking Scheme Term II</b> <b>Total Marks = 100 marks</b> <b>Written = 80 marks</b> <b>PSA 1×10 =10</b> <b>MATCH THE FOLLOWING 1×5=5</b> <b>NEW TERMS 1×5=5</b> <b>JUMBLED WORDS 1×5=5</b> <b>TRUE/ FALSE 1×7=7</b> <b>CASE STUDY 5×1=5</b> <b>SHORT QUESTION 2×8=16</b> <b>LONG QUESTION 3×4=12</b> <b>SHORT NOTES 3×2=6</b> <b>PICTURE BASED QUESTION 3×1=3</b> <b>DIAGRAM 3×1=3</b> <b>MAP 3×1=3</b>

**Books prescribed for worksheets**

- **Let's explore social studies by ABD's**
- **My wonderful book of social studies by creative kids**
- **Discovering our world by Eduline**
- **The social odyssey by pp publication**
- **Footprints by Macmillan Education**

**SUBJECT- COMPUTER SCIENCE**  
**PRESCRIBED BOOK – TRACKPAD ORANGE PUBLICATIONS**

MONTHS	CHAPTER NUMBER	CHAPTER NAME	ACTIVITIES
APRIL	Chapter-1	Computer Memory	Lab Activity in Page No.14
MAY	Chapter – 3	Images and Objects in Word 2021	Lab Activity in Page No.33, 34
	Chapter-2	Managing Files and Folders (Project Based Chapter)	
JULY	Chapter - 4	Creating Tables in Word 2021	Lab Activity in Page No.45
AUGUST	Chapter-7	More on Internet	Fun Activity on Page No.79
	Chapter-11	Categories of Robot	Lab Activity in Page No.117
SEPTEMBER	<b>HALF YEARLY EXAMINATION</b>		
OCTOBER	Chapter-5	Introduction to PowerPoint	Lab Activity in Page No.59, 60
NOVEMBER	Chapter-6	More on PowerPoint 2021	Lab Activity in Page No.69
	Chapter-8	Visual Processing	Lab Activity in Page No.87
DECEMBER	Chapter-9	Blocks in Scratch (Project Based Chapter)	
JANUARY	Chapter-10	Drawing Shapes in Scratch	Lab Activity in Page No.110
FEBRUARY	<b>REVISION &amp; ANNUAL EXAM</b>		

<b>Marking Scheme</b> <b>Half yearly -100 marks</b> <b>Annual Exam-100 marks</b> <b>No PTs</b> <b>Written-50 marks</b> <b>Practical/Project - 35 marks</b> <b>Viva-10 marks</b> <b>Book/Notebook- 5 marks</b>	<b>Written-</b> <b>True /False-10 marks</b> <b>Fill ups with help box-10 marks</b> <b>Tick the correct answer-10 marks</b> <b>Competency based/ application based- 5 marks</b> <b>Long answer - 10 marks</b> <b>Matching / answer in one word/recognize the picture- 5 marks</b>
--	--

EXAM	MONTH	SYLLABUS
HALF YEARLY EXAM	SEPTEMBER	<b>Chapter-1 Computer Memory</b> <b>Chapter-3 Images and Objects in Word 2021</b> <b>Chapter-4 Creating Tables in Word 2021</b> <b>Chapter-7 More on Internet</b> <b>Chapter-11 Categories of Robot</b>
ANNUAL EXAM	FEBRUARY	<b>Chapter-5 Introduction to PowerPoint</b> <b>Chapter-6 More on PowerPoint 2021</b> <b>Chapter-8 Visual Processing</b> <b>Chapter-10 Drawing Shapes in Scratch</b>

**SUBJECT: GENERAL KNOWLEDGE****Prescribed Book: Knowledge Bank For Children (Navdeep Publication)**

<b>Month</b>	<b>Chapter No. and Chapter Name</b>	<b>Unit</b>
<b>April -May</b>	<b>Page Number 1-10</b>	<b>Unit-1 My Country</b>
<b>July</b>	<b>Page Number 11-17 Page Number 18-25</b>	<b>Unit -2 My World Logical Reasoning and Aptitude</b>
<b>August</b>	<b>Page Number 26-34 General current Affairs</b>	<b>Unit-3 Flora and Fauna</b>
<b>September</b>	<b>Revision and Assessments</b>	
<b>October</b>	<b>Page Number 35-40  Page Number 41-48</b>	<b>Unit-4 Science and Technology Logical Reasoning and Aptitude</b>
<b>November</b>	<b>Page Number 49-54</b>	<b>Unit-5 Sports and Entertainment</b>
<b>December</b>	<b>Page Number 55-58</b>	<b>Unit-6 Language and literature</b>
<b>January</b>	<b>Page Number 59-64 and General current Affairs</b>	<b>Logical Reasoning and Aptitude</b>
<b>February</b>	<b>Revisions and Assessments</b>	
<b>Marking scheme for Term 1 and Term -2 JTotal 50 marks</b>	<b>Answer in one word 10 marks (Help box given) Fill in the blanks- 10 marks Match the following - 8 marks True-False - 7 Marks MCQs based questions - 10 marks MCQs based current affairs- 5 Marks</b>	

**SUBJECT: ART and CRAFT****Prescribed Book: Aesthetics Art and Activity by Kirti Publications**

<b>Month</b>	<b>Chapter No. and Chapter Name</b>	<b>Subject Enrichment Activity</b>
<b>April and may</b>	<b>Page no. 3 Elephant Page no. 4 Apple basket Page no. 5 Cute babies Page no. 6 Beach scene Page no. 8 Kalam Kari Art Page no. 10 Frog</b>	<b>Page no. 7 Happy mother's day Page no. 9 Seahorse. Page no. 11 Madubani painting</b>
<b>July</b>	<b>Page no. 12 Spider Page no. 13 Scooby- The Dog Page no. 15 Dinosaur Page no. 16 Poster on Save Environment Page no. 17 Horse Page no. 18 Composition</b>	<b>Page no. 14 Silver Fish Page no. 21 Peacock</b>
<b>Aug</b>	<b>Page no. 20 Comic cat Page no. 22 Ostrich Page no. 24 Folk art Page no. 25 Giraffe</b>	<b>Page no. 28 Rakshak Bandhan activity. Page no. 23 Nation's pride</b>
<b>Sep</b>	<b>Revision work and Assesment</b>	<b>Teachers day activity</b>
<b>Oct</b>	<b>Page no. 26 Toucan Page no. 27 Pattern design Page no. 29 Squirrel Page no. 30 Sunrise scene Page no. 34 Happy Teacher's Day</b>	<b>Page no. 31 Pussycat</b>
<b>Nov</b>	<b>Page no. 32 Circus Page no. 35 Sea scape Page no. 36 Healthy veggie</b>	<b>Diwali activity</b>
<b>Dec</b>	<b>Page no. 37 Village scene Page no. 38 Land scape</b>	<b>Christmas</b>
<b>Jan</b>	<b>Page no. 39 Colourful bird Holi scene</b>	<b>Page no. 40 Witch</b>

**Marking Scheme for Half Yearly and Annual Exams****Craft – 50 Marks****Exam – 50 Marks**




**MODERN SCHOOL**  
**SESSION 2026-27**  
**CLASS - V**



**SUBJECT: ENGLISH**

**Prescribed Book: Communicate with Cambridge**

**Grammar: Essential of English grammar and composition**

**Story book -Timeless Treasure (for reading only)**

Month	Chapter No. and Chapter Name	Subject Enrichment Activity	Objective	Pedagogy
April	<p>Literature Ch1 Chuskit goes to school            Poem A pocketful of sympathy</p> <p>Grammar. Ch1 The sentence            Ch 2 Subject and predicate            Ch3 Parts of Speech</p> <p>Writing skills-Formal letter to the principal</p> <p>Listening skills-refer to work sheet</p> <p>D.E.A.R Time            Reading skills: Timeless Treasures            Ch-1-Mulla Nasruddin and the coat, Reading Comprehension</p> <p>Speaking skills            My Aim in life</p>	<p><b>SENTENCE CARD FLIP</b></p> 	<p>Students will understand the story Chuskit Goes to School and the poem A Pocketful of Sympathy, identify their themes and characters, and develop values like empathy and kindness. They will strengthen grammar concepts including sentences, subject and predicate, and parts of speech, and apply them correctly in writing. Students will also learn the proper format and language of a formal letter and write a clear and polite letter to the Principal.</p>	<p>Identification of different types of sentences</p> <p>Collaborative Learning</p> <p>Experiential Approach</p> <p>Gamification</p>
May	<p>Literature Ch2 Thunder Cake</p> <p>Poem The dark for recitation only</p> <p>Grammar            Ch4 Nouns</p>	<p><b>NOUN HUNT</b></p>	<p>Students will understand the lesson Thunder Cake and the poem The Dark by identifying the theme, characters, and message, and</p>	<p>Recognition of nouns</p> <p>Research based learning</p> <p>Real world</p>

	<p>Ch5 singular plural Ch6 Gender Ch7 Noun possession</p> <p>Writing skills-Paragraph writing- Visit to places</p> <p>Listening skills-Refer to worksheet.</p> <p>D.E.A.R Time Reading skills- Time less Treasure-Ch-2-TheWings of Icarus, Reading Comprehension</p> <p>Speaking skills –My Favourite / Dream Place</p>	 <p>The image shows a 'Noun Hunt Worksheet' with a cartoon detective character and a grid for recording findings.</p>	<p>relate them to real-life experiences. They will enhance their grammar knowledge by learning about nouns, subject and predicate, gender, and noun possession, and use them correctly in sentences. Students will also develop creative writing skills by writing a paragraph on any visit using proper grammar and descriptive language.</p>	<p>observation</p>
<p>July</p>	<p>Literature: Ch3 Who is Peter Pan? Poem courage ,courage, courage(for recitation only)</p> <p>Grammar Ch 8 Adjectives Ch 9 Degree of comparison Ch10Articles Ch13The Tense Ch14 Simple present tense</p> <p>Writing skills- Notice writing (Lost)</p> <p>Listening skills-Refer to work sheet</p> <p>D.E.A.R Time Reading skills- Timeless Treasures- Ch-3 Parting Present, Reading Comprehension</p> <p>Speaking skills How I spend my summer vacation.</p>	<p>ADJECTIVE RELAY GAME</p>  <p>The image shows a colorful 'Adjectives Race' game board with various adjectives and challenge cards.</p> <p>TIME LINE FOR TENSES</p>	<p>Students will understand the lesson Who is Peter Pan? and the poem Courage, Courage, Courage by identifying the characters, theme, and message while developing confidence and moral values. They will strengthen grammar concepts such as adjectives, degrees of comparison, articles, tenses, and simple present tense, and apply them correctly in sentences. Students will also learn the format and features of notice writing and prepare a clear and informative</p>	<p>Description of language</p> <p>Learn and Play</p> <p>Flipped Classroom</p>



lost notice using appropriate language and structure

**August**

**Literature:**  
 Ch5 Nagendra’s journey by Boat (for Text Talk only)

**Grammar**  
 Ch15 present continuous tense  
 Ch23 Negative sentences  
 Ch24-Interrogative sentences  
 Ch30 punctuation and capital letters  
 Writing skills- Picture Composition

**Listening skills** Refer to work sheet

**D.E.A.R Time**  
 Reading skills: Time less  
 Treasures-Ch-4 The Telegram, Reading Comprehension

**Speaking skills** -Hard work is key to success

**Conversion activity- Change the Mood of sentences**

**Paradise**

3) Now you are going to change the text so it has a scary mood.  
 Match each phrase below to a phrase that could be used instead to create a scary mood.

The Sun sparkled in the sky.      There were no clouds in the sky.  
 Dark clouds covered the sky.

my little sister skipped next to me.      my little sister walked next to me.  
 my little sister trembled next to me.

we both laughed merrily.      we both shouted in fear.  
 we both talked calmly.

Students will read and understand Nagendra’s Journey by Boat to enhance reading skills and vocabulary. They will learn and apply grammar concepts including present continuous tense, negative sentences, interrogative sentences, and correct use of punctuation and capital letters. Students will also develop creative writing skills through picture composition by observing details and expressing ideas clearly in well-structured sentences.

**Concept Introduction**

**Guided Practice**


**Progression to Mastery**

**September**

**Ch-4-What Lucy Found (for dramatisation) Revision and Assessment**

<p><b>October</b></p>	<p><b>Literature:</b> Ch6 Heidi learns to Read</p> <p><b>Grammar:</b> Ch11- Pronoun Ch12- Verbs Ch 16 Present Perfect Tense, Ch 22 Use of Can, May, should, Must, Ch27-Adverb</p> <p><b>Writing skills- Informal letter</b></p> <p><b>Listening skills- Refer to work sheet</b></p> <p><b>D.E.A.R Time</b> Reading skill- The Timeless Treasures-Ch-5-The Birth of Ganesha, Reading Comprehension</p> <p><b>Speaking skills- Say no to crackers</b></p>	<p><b>Sentence Transformation challenge</b></p>	<p><b>Students will understand the lesson Heidi Learns to Read characters, and message while enhancing reading comprehension and vocabulary. They will strengthen grammar concepts supgas pronouns, verbs, present perfect tense, modal verbs (can, may, should, must), and adverbs, and apply them correctly in sentences. Students will also learn the format of an informal letter and write an invitation letter using appropriate language and structure.</b></p>	<p><b>Substitution concept</b></p> <p><b>Learning by doing</b></p> <p><b>Kinesthetic Learning</b></p>
<p><b>November</b></p>	<p><b>Literature:</b> Ch7 Gulliver Arrives in Lilliput</p> <p><b>Poem- Foreign lands</b></p> <p><b>Poem -Eldorado (for recitation only)</b></p> <p><b>Grammar:</b> Ch-17Simple Past Tense Ch18 Past Continuous Tense Ch19 Simple Future Tense Ch20 'The Going to' Form Ch-21 Future Continuous Tense</p> <p><b>Writing skills- Paragraph writing Any Eminent personality</b></p>	<p><b>TIME LINE FOR TENSES</b></p>	<p><b>Students will understand the lesson Gulliver Arrives in Lilliput and the poem Eldorado by identifying the theme, characters, and central message while improving reading comprehension and vocabulary. They will strengthen their understanding of tenses including simple past, past continuous, simple future, and the “going to” form,</b></p>	<p><b>Guided practice</b></p> <p><b>Learn and Play</b></p> <p><b>Flipped classroom</b></p>

	<p><b>Listening skills-</b> Refer to work sheet</p> <p><b>D.E.A.R Time</b> <b>Reading skills-</b> Timeless Treasures -Ch-6 The Little Match Girl, Reading Comprehension</p> <p><b>Speaking skills-</b> Diwali Celebration</p>		<p>and use them correctly in sentences.</p> <p>Students will also develop paragraph writing skills by writing about any eminent personality using clear structure and appropriate language.</p>	
December	<p><b>Literature:</b> Ch-8 Owls in the family</p> <p>Ch 9-In Anticipation of friendship (for text talk only)</p> <p><b>Grammar-</b> Ch26- Subject Verb Agreement Ch28- Preposition Ch29- Conjunction</p> <p><b>Writing skills -</b>Story writing with Help Box.</p> <p><b>Listening skills-</b> Refer to work sheet</p> <p><b>D.E.A.R Time</b> <b>Reading skills-</b> Time less Treasures-Ch-7-The Boy who loved Numbers, Reading Comprehension</p> <p><b>Speaking skills-</b> My Favourite Sports Personality</p>	<p>PPT Presentation</p> <p>Sentence joining game</p>	<p>Students will understand the lesson Owls in the Family and read In Anticipation of Friendship to improve comprehension skills, vocabulary, and understanding of themes and characters. They will strengthen grammar concepts such as future continuous tense, subject-verb agreement, prepositions, and conjunctions, and apply them correctly in sentences.</p> <p>Students will also develop creativity and presentation skills through story writing and proper layout.</p>	<p><b>Visual Spatial Relationship</b></p> <p>Learning by playing</p> <p><b>Experiential Learning</b></p> <p><b>Kinesthetic Approach</b></p>
January	<p><b>Literature:</b> Ch10 The Thirteenth cake (dramatisation only ) Poem -My True Friend (for recitation only)</p> <p><b>Grammar:</b> Ch-32 Words that may</p>	<p>Language Bingo</p>	<p>Students will perform and enjoy the play The Thirteenth Cake to develop speaking skills, expression, and understanding of characters and</p>	<p><b>Usage and practice</b></p> <p>Flipped classroom</p> <p><b>Progressive learning</b></p>

	<p>often be confused Ch-33- Synonyms and Antonyms</p> <p>Writing skills -Notice (event) Listening skills-Refer to work sheet</p> <p>D.E.A.R Time Reading skills- Timeless Treasures -Ch-8-The Necklace, Reading Comprehension</p> <p>Speaking skills – What I will do if I become the leader of the nation?</p>		<p>theme. They will learn and appreciate the poem My True Friend by understanding its message and values of true friendship. Students will strengthen vocabulary through words that are often confused, synonyms, and antonyms, and use them correctly in sentences. They will also learn the format of event notice writing and prepare a clear, concise, and well-structured notice using appropriate language and details.</p>	
February	<p>Reading skills- Timeless Treasures Ch-9-Operation Flood Ch-10Eidgah Revisions and Assessments</p>			

Deleted Chapters: Chapter 25 (Active and Passive Voice)

Chapter 31 (Direct and Indirect Speech)


EXAM	SYLLABUS	MARKING SCHEME
PT-1	<p>Lit Ch1 Chuskit goes to school. Q.Ans/Ex. GRAMMAR –Ch-1The sentence Ch2Subject and predicate Ch-3parts of speech,unseen passage,Formal letter to the principal.</p>	<p>Pt 1-M.M.30 PSA 10 (gr 5+lit.5) Unseen passage- 4Letter writing-4 Lit.4 marks,gr 3 marks Dic.2.5,Reading 2.5</p>
PT-2	<p>Lit Ch-2 Thunder Cake, poem- A pocketful of sympathy Ex. Grammar Ch4,Nouns, Ch-5 singular</p>	<p>M.M. -30 PSA 10( Gr5, Lit 5) Unseen passage-4</p>


	and plural Ch6 Gender,Ch7 Noun possession,unseen passage,paragraph writing Visit to places.	Paragraph writing 4Lit 4 marks Gr.3marks Dic 2.5 Reading 2.5
<b>HALF YEARLY</b>	Literature Ch-1,2,3 poem A pocketful of sympathy GR Ch-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,13,14,15,23,24,30 Writing skill- formal letter to the Principal,Paragraph writing- visit to a place, Notice writing (lost),Picture composition.	Unseen passage-2x10 Writing skill 20 Grammar-20 Literature -20 Multiple Assessment 20
<b>PT-3</b>	Literature Ch-6 Heidi learns to Read,poem Foreign Lands Q.ans/ex Grammar Ch-11 Pronouns Ch-12 Verb Ch-27 Adverb Unseen passage, Writing skill- Informal letter	M.M. 40 PSA 10(Gr5+lit 5)unseen passage 5,Informal letter 5 Lit 8 marks, gr 7 marksDic 2.5 Reading 2.5
<b>ANNUAL</b>	Literature Ch-6,7,8,poem Foreign lands GR Ch-11,12,16,17,18,19,20,21,22, 26, 27,28,29,32,33. Writing skills- Informal letter, Story writing(with hints), Notice writing(event), Paragraph writing.	Unseen passage 2*10 Writing skill 20 Grammar 20 Literature 20 Multiple Assessment 20

#### REFERENCE BOOKS:

1. Every day grammar by Burlington
2. My Grammar journey by Creative kids Cordova
3. Integrated learning grammar and composition by (MTG)
4. Grammarite (Indiannica learning)
5. Everyday English Grammar and Composition ( viva education)
6. Grammar Guardian (R.K Publications India)
7. Eminent English (IP Study)
8. Wings of grammar (Eduroots)
9. Learning grammar and composition (mtg)
10. The grammar ladder (PW)



	<p>*पर्यायवाची शब्द- मनुष्य तथा रिश्ते नाते संबंधी तथा समय तथा काल संबंधी</p> <p>*अनेकार्थी शब्द -1 से 8 तक (अक्षर से भाग तक)</p> <p>*वाक्यांश के लिए एक शब्द - व्यवसायों (काम) संबंधी (कुम्हार से संवाददाता तक)</p> <p>*अनुच्छेद- प्रदूषण की समस्या (कोई भी)</p> <p>*चित्र वर्णन-2 अभ्यास प्रपत्र</p> <p>*अपठित गद्यांश-2 अभ्यास प्रपत्र</p> <p>*श्रवण कौशल -2 अभ्यास प्रपत्र</p> <p>*पठन कौशल-ईदगाह</p> <p>*वाचन कौशल-पेड़ -पौधे हमारे लिए क्यों आवश्यक है?</p>	<p>व्याकरण पाठ -2 वर्ण विचार जो अध्यापिकाएँ आपको पढ़ती हैं ,उनके नाम का वर्ण विच्छेद कीजिए।</p> 	<p>3.कहानी का केंद्रीय भाव (त्याग और प्रेम) समझ सकेंगे।</p> <p>4.ईद पर्व के महत्व को जान सकेंगे।</p> <p>5. इसकी प्रश्न-उत्तर तथा सारांश स्वयं लिख पाएँगे।</p> <p>व्याकरण पाठ-2 वर्ण विचार</p> <p>1.विद्यार्थी हिंदी वर्णमाला के स्वर और व्यंजन की पहचान कर सकेंगे।</p> <p>2.स्वर, व्यंजन और संयुक्त व्यंजन में अंतर बता सकेंगे।</p>	<p>पाठ-2 वर्ण विचार</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.पूर्वज्ञान सक्रिय करना</li> <li>2.अनुभव आधारित शिक्षण</li> <li>3.आगमन विधि</li> </ol>
<p>जून</p>	<p>पाठ-8 सौरमंडल की सैर ( प्रोजेक्ट वर्क)</p>			
<p>जुलाई</p>	<p>पाठ्यपुस्तक पाठ 4 कविता की ताकत (संपूर्ण)</p> <p>व्याकरण -पाठ- 3 शब्द रचना</p> <p>व्यावहारिक व्याकरण</p> <p>*विलोम शब्द -चढ़ना से अंदर तक</p> <p>*श्रुतिसमभिन्नार्थक शब्द- 8 से 14 तक</p> <p>*वाक्यांश के लिए एक शब्द-( जहाँ जाना कठिन हो से जिसमें अधिक बल हो तक)</p> <p>*मुहावरे 8 से 14 तक</p> <p>*लोकोक्तियाँ 1 से 9 तक</p> <p>*अनुच्छेद लेखन -मेरा प्रिय मौसम (कोई भी)</p> <p>*अपठित गद्यांश-3 अभ्यास प्रपत्र</p> <p>*श्रवण कौशल -3 अभ्यास प्रपत्र</p> <p>*चित्र वर्णन-3 अभ्यास प्रपत्र</p> <p>*पठन कौशल -हमारी सेनाएँ</p> <p>*वाचन कौशल-यदि मैं प्रधानमंत्री होता।</p>	<p>पाठ्य पुस्तक पाठ- 4 कविता की ताकत संगीत मानव दर्द को कम करके चेहरे के व मन के भावों में बदलाव लाता है, इस प्रकार कविता गायन बच्चों के मन के भावों को दर्शाता है , छात्र ऐसी ही स्वरचित कविता लिखेंगे जो उन्हें कष्टों का सामना करने की प्रेरणा दे और वे भी जीवन में आगे बढ़ें। संगीत मानव दर्द को कम करके चेहरे के व मन के भावों में बदलाव लाता है, इस प्रकार कविता गायन बच्चों के मन के भावों को दर्शाता है , छात्र ऐसी ही स्वरचित कविता लिखेंगे जो उन्हें कष्टों का सामना करने की प्रेरणा दे और वे भी जीवन में आगे बढ़ें। कविता लिखने के लिए उन्हें कविता के शब्द दिए जाएंगे।</p>	<p>पाठ्य पुस्तक पाठ -4कविता की ताकत</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.विद्यार्थी कविता का मुख्य भाव समझ सकेंगे।</li> <li>2.कविता में प्रयुक्त कठिन शब्दों के अर्थ जान सकेंगे।</li> <li>3.कविता के संदेश को अपने शब्दों में व्यक्त कर सकेंगे।</li> <li>4. कविता के प्रश्न उत्तर तथा सारांश स्वयं लिख पाएँगे।</li> </ol> <p>व्याकरण पाठ-3 शब्द</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.विद्यार्थी शब्द की परिभाषा समझ सकेंगे।</li> <li>2.सार्थक और निरर्थक शब्दों में अंतर बता सकेंगे।</li> <li>3. शब्द के भेदों को समझ पाएँगे।</li> </ol>	<p>पाठ -4 कविता की ताकत</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.प्रेरणा चरण</li> <li>2. वाचन विधि</li> <li>3. भावार्थ विधि</li> </ol> <p>पाठ-3 शब्द</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.आगमन विधि</li> <li>2.गतिविधि आधारित शिक्षण</li> <li>3.सहयोगात्मक शिक्षण</li> </ol>

				
<p><b>अगस्त</b></p>	<p><b>पाठ्य पुस्तक</b>  <b>पाठ -5 अब्दुल हमीद (संपूर्ण)</b>  <b>पाठ -6 (कविता) बड़े चलो</b>  <b>(केवल गायन)</b></p> <p><b>व्याकरण</b>  <b>पाठ -4 वाक्य</b>  <b>पाठ -5 संज्ञा</b></p> <p><b>व्यावहारिक व्याकरण</b>  <b>*विलोम शब्द -(सर्वनाम संबंधी)</b>  <b>तेरा से यही तक</b>  <b>*अनेकार्थी शब्द- जल से पानी तक</b>  <b>*औपचारिक पत्र ( मॉफी से संबंधित)</b>  <b>*चित्र वर्णन-4 अभ्यास प्रपत्र</b>  <b>*अपठित गद्यांश -4 अभ्यास प्रपत्र</b>  <b>*श्रवण कौशल-4 अभ्यास प्रपत्र</b>  <b>*पठन कौशल-अब्दुल हमीद</b>  <b>*वाचन कौशल-बड़ों का सम्मान क्यों करना चाहिए?</b></p>	<p><b>व्याकरण</b>  <b>पाठ-5 संज्ञा</b>  <b>जादुई पिटारा</b></p> <p>1. एक बॉक्स में कुछ वस्तुएँ (जैसे पेन, फल, खिलौना, गाय) और कुछ प्रसिद्ध लोगों या शहरों के नाम की पर्चियाँ रखें।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>प्रक्रिया:</b> बच्चा बॉक्स से एक चीज़ निकालेगा। अगर उसने 'फल' निकाला, तो वह <b>जातिवाचक</b> है। फिर उसे उस फल का एक खास नाम देना होगा (जैसे 'आम'), जो <b>व्यक्तिवाचक</b> बन जाएगा।</li> <li>● भाववाचक संज्ञा के लिए उन्हें स्वयं महसूस करने के लिए आगे बुलाएँगे तथा अभिनय करने के लिए कहा जाएगा। जैसे- हँसना, रोना आदि।</li> </ul> <p>2. संज्ञा समझने के लिए उन्हें बगीचे में ले जाएँगे। तथा उन्हें संज्ञा के भेद समझने का प्रयास किया जाएगा।</p>	<p><b>पाठ -5 अब्दुल हमीद</b>  <b>1.विद्यार्थी अब्दुल हमीद के जीवन और उनके वीरता-कार्य के बारे में जानकारी प्राप्त करेंगे।</b>  <b>2.पाठ के मुख्य घटनाक्रम को क्रमबद्ध रूप से बता सकेंगे।</b>  <b>3.नए शब्दों के अर्थ समझकर वाक्यों में प्रयोग कर सकेंगे।</b>  <b>4.पाठ से संबंधित प्रश्नों के उत्तर तथा पाठ का सारांश स्वयं लिख सकेंगे।</b></p> <p><b>व्याकरण</b>  <b>पाठ-4 वाक्य</b>  <b>1.</b>  <b>विद्यार्थी पाठ में दिए गए व्याकरणिक नियमों को समझ सकेंगे।</b>  <b>2.संबंधित परिभाषा को अपने शब्दों में बता सकेंगे।</b>  <b>3.उदाहरणों की सहायता से विषय की पहचान कर सकेंगे।</b>  <b>4.पाठ से संबंधित अभ्यास प्रश्नों का सही उत्तर दे सकेंगे।</b></p>	<p><b>पाठ- 5 अब्दुल हमीद</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.पाठ वाचन</li> <li>2.पूर्वज्ञान सक्रिय करना</li> <li>3. प्रश्न- उत्तर विधि</li> <li>4.मूल्य शिक्षा</li> </ol> <p><b>पाठ- 4 वाक्य</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.पूर्वज्ञानजागरण</li> <li>2.गतिविधि आधारित अभ्यास</li> </ol> <p><b>पाठ-5 संज्ञा</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.अवधारणा निर्माण</li> <li>2.गतिविधि आधारित शिक्षण</li> <li>3.पुनरावलोकन व मूल्यांकन</li> </ol>

			<p>व्याकरण पाठ 5 संज्ञा</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.विद्यार्थी संज्ञा की परिभाषा अपने शब्दों में बता सकेंगे।</li> <li>2.व्यक्ति, स्थान, वस्तु और भाव के नाम को पहचान सकेंगे।</li> <li>3.वाक्यों में संज्ञा शब्दों को रेखांकित/चिह्नित कर सकेंगे।</li> <li>4.संज्ञा के भेद (व्यक्तिवाचक, जातिवाचक, भाववाचक आदि) को उदाहरण सहित समझ सकेंगे।</li> </ol>	
सितंबर	संपूर्ण पाठ्यक्रम अभ्यास तथा अर्धवार्षिक परीक्षा			
अक्टूबर	<p>पाठ्य पुस्तक पाठ-9 (कविता) लड़की (संपूर्ण) व्याकरण पाठ -6 संज्ञा के विकार</p> <p>व्यावहारिक व्याकरण</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*विलोम शब्द ( विशेषण संबंधी) काला से खूबसूरत तक</li> <li>*वाक्यांश के लिए एक शब्द- अजर से अनुपम तक</li> <li>*पर्यायवाची शब्द- शरीर संबंधी तथा पशु पक्षी संबंधी</li> <li>*अनेकार्थी शब्द-( समय संबंधी) काल से घड़ी तक</li> <li>*श्रुतिसम भिन्नार्थक शब्द 15 से 21 तक</li> <li>*मुहावरे -अंग -अंग मुस्कान से मजा किरकिरा कर देना तक</li> <li>*अनुच्छेद लेखन-हमारे सहायक हमारी शान (कोई भी सहायक)</li> <li>*अपठित गद्यांश-1 अभ्यास प्रपत्र</li> <li>*चित्र वर्णन-1 अभ्यास प्रपत्र</li> <li>*श्रवण कौशल-1 अभ्यास प्रपत्र</li> <li>*पठन कौशल-कमाल बच्चों का</li> </ul>	<p>पाठ्य पुस्तक पाठ- 9 कविता गायन</p> <p>आज के विज्ञान के युग में महिलाओं ने अपना संपूर्ण योगदान देकर भारत के नाम को दुनिया में रोशन किया है, ऐसी पाँच महिलाओं के चित्र जिन्होंने अपने कार्यों से विश्व में पहला रिकॉर्ड बनाया हो उनके नाम व कार्यों सहित 6 बच्चों का समूह एक पी.पी. टी. तैयार करेंगे।</p>	<p>पाठ्य पुस्तक पाठ-9 (कविता) लड़की</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.विद्यार्थी कविता का मुख्य भाव समझ सकेंगे।</li> <li>2.कविता में प्रयुक्त कठिन शब्दों के अर्थ जान सकेंगे।</li> <li>3.कविता के संदेश को अपने शब्दों में व्यक्त कर सकेंगे।</li> <li>4. कविता के प्रश्न उत्तर तथा सारांश स्वयं लिख पाएंगे।</li> </ol> <p>व्याकरण पाठ-6 संज्ञा के विकार</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.विद्यार्थी संज्ञा के विकार का अर्थ समझ सकेंगे।</li> <li>2.लिंग, वचन और कारक के आधार पर संज्ञा में होने वाले</li> </ol>	<p>पाठ्य पुस्तक पाठ-9 (कविता) लड़की</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.वाचन विधि</li> <li>2.मूल्य शिक्षा</li> <li>3.भावार्थ विधि</li> </ol> <p>व्याकरण पाठ- 6 संज्ञा के विकार</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.पूर्वज्ञान जागरण</li> <li>2.अवधारणा निर्माण</li> <li>3.लिंग समझाना</li> <li>4.वचन समझाना</li> <li>5.गतिविधि आधारित अभ्यास</li> </ol>

	*वाचन कौशल-यदि मैं रोबोट होता		परिवर्तन पहचान सकेंगे। 3.पुल्लिंग-स्त्रीलिंग शब्दों में अंतर बता सकेंगे। 4.एकवचन और बहुवचन रूपों की पहचान कर सकेंगे। 5.वाक्यों में कारक चिह्न (ने, को, से, का आदि) पहचान सकेंगे।	
नवंबर	<p>पाठ्य पुस्तक पाठ-11 लाक्षागृह ( संपूर्ण) पाठ -12 धरती कितनी बड़ी किताब कविता (केवल गायन)</p> <p>व्याकरण पाठ- 7 सर्वनाम पाठ- 8 विशेषण</p> <p>व्यावहारिक व्याकरण *पर्यायवाची शब्द- शिक्षा तथा भाव संबंधी (विद्यालय से अहंकार तक ) *विलोम शब्द- आकाश से न्याय तक *वाक्यांश के लिए एक शब्द - वक्ता से सर्वज्ञ तक * लोकोक्तियां- 10 से 18 तक *मुहावरे -अंग -अंग मुस्कान से हाथ पर हाथ रख कर बैठना *अनौपचारिक पत्र- छोटे भाई या बहन को सीख देते हुए पत्र *अपठित गद्यांश-2 अभ्यास प्रपत्र *चित्र वर्णन -2 अभ्यास प्रपत्र *श्रवण कौशल -2 अभ्यास प्रपत्र *पठन कौशल-धोखेबाज सुनार *वाचन कौशल-परिश्रम ही सफलता की कुंजी है।</p>	<p>व्याकरण पाठ -7 सर्वनाम</p> <p>"संज्ञा की जो ले ले जगह, सर्वनाम है उसका नाम।</p> <p>बार-बार नाम न लेना पड़े, यही है इसका काम!"</p> <p>गतिविधि: सर्वनाम की टोकरी</p> <p>यह भेदों को याद रखने के लिए एक दृश्य गतिविधि है।</p> <p>1.सामग्री: टेबल पर 6 डिब्बे रखें, जिन पर सर्वनाम के भेदों के नाम लिखे हों (जैसे: निश्चयवाचक, अनिश्चयवाचक, प्रश्नवाचक)।</p> <p>खेल: बच्चों को सर्वनाम लिखे हुए कार्ड्स दें (जैसे: यह, कोई, कौन, कुछ, स्वयं)। उन्हें सही डिब्बे में कार्ड डालना होगा।</p> <p>उदाहरण: 'कौन' कार्ड जाएगा 'प्रश्नवाचक' वाले डिब्बे में।</p>	<p>पाठ्य पुस्तक पाठ-11 लाक्षागृह 1.विद्यार्थी लाक्षागृह की घटना और उसके कारणों को समझ सकेंगे। 2.पांडवों और कौरवों के बीच की शत्रुता का कारण बता सकेंगे 3.पाठ से नए शब्दों के अर्थ समझकर उनका प्रयोग कर सकेंगे। 4. पाठ को समझने के बाद उसका सारांश और प्रश्न-उत्तर कर पाएंगे।</p> <p>व्याकरण पाठ -7 सर्वनाम</p> <p>1.विद्यार्थी सर्वनाम की परिभाषा अपने शब्दों में बता सकेंगे। 2.संज्ञा के स्थान पर प्रयुक्त शब्दों की पहचान कर सकेंगे। 3.वाक्यों में सर्वनाम और संज्ञा के संबंध को समझ सकेंगे। 4.सर्वनाम के भेदों की पहचान कर सकेंगे।</p>	<p>पाठ्य पुस्तक पाठ-11 लाक्षागृह 1.कथा-वाचन विधि 2.अवधारणा स्पष्टिकरण 3.मूल्यांकन व अभ्यास</p> <p>व्याकरण पाठ -7 सर्वनाम 1.अवधारणा निर्माण 2.प्रकारों का परिचय 3.गतिविधि आधारित शिक्षण 4.पुनरावलोकन व मूल्यांकन</p> <p>व्याकरण पाठ- 8 विशेषण 1.अनुभव से शुरुआत 2.चित्र वर्णन खेल 3."यह क्या है?" खेल</p>

			<p>व्याकरण पाठ -8 विशेषण</p>	
दिसंबर	<p>पाठ्य पुस्तक पाठ- 13 वन देवी (संपूर्ण) पाठ- 14 अपनी -अपनी जिम्मेदारी (केवल नाट्य रूपांतरण) व्याकरण पाठ -9 क्रिया पाठ -10 काल व्यावहारिक व्याकरण *पर्यायवाची शब्द -घर से निर्मल तक *श्रुतिसम भिन्नार्थक शब्द- 22 से 26 तक *अनेकार्थी शब्द- कर से खग तक *वाक्यांश के लिए एक शब्द - जलचर से निशाचर तक *मुहावरे- खेल बिगड़ना से ओठ चबाना तक *अनुच्छेद लेखन विद्यालय के विभिन्न स्थानों का भ्रमण *अपठित गद्यांश -3 अभ्यास प्रपत्र *चित्र वर्णन-3 अभ्यास प्रपत्र *श्रवण कौशल-3 अभ्यास प्रपत्र *पठन कौशल- अपनी अपनी जिम्मेदारी *वाचन कौशल-जल बचाना क्यों आवश्यक है?</p>	<p>व्याकरण पाठ- 9 क्रिया गतिविधि:1. "दमशराज - क्रिया वाला" यह बच्चों की पसंदीदा गतिविधि है और क्रिया समझाने का सबसे आसान तरीका है। <b>कैसे करें:</b> कुछ पर्चियां बनाएं जिन पर क्रिया शब्द लिखे हों (जैसे: <i>तैरना, पतंग उड़ाना, स्वेटर बुनना, साइकिल चलाना, रोना, डांटना</i>)। <b>प्रक्रिया:</b> एक बच्चा मंच पर आएगा, पर्ची उठाएगा और बिना बोले उस क्रिया का <b>अभिनय</b> करेगा। बाकी क्लास को बताना होगा कि वह क्या <b>कर</b> रहा है। गतिविधि:2. "क्रिया के दो चेहरे"(सकर्मक / अकर्मक) कक्षा 5 में बच्चों को <b>सकर्मक</b> और <b>अकर्मक</b> क्रिया का अंतर समझना होता है। इसके लिए एक "<b>क्या?</b>" वाला खेल खेलें। <b>खेल का नियम:</b> आप एक क्रिया बोलेंगे। अगर उस क्रिया के साथ "<b>क्या और किसे?</b>" का उत्तर मिलता है, तो बच्चे</p>	<p>पाठ- 13 वन देवी 1.विद्यार्थी "वन देवी" पाठ की मुख्य घटनाओं और संदेश को स्पष्ट रूप से समझ सकेंगे। 2.वन संरक्षण और प्रकृति के महत्व को अपने शब्दों में व्यक्त कर सकेंगे। 3. पाठ को समझ कर उसका सारांश तथा प्रश्न-उत्तर स्वयं लिख पाएँगे। व्याकरण पाठ -9 क्रिया 1.विद्यार्थी क्रिया की परिभाषा अपने शब्दों में बता सकेंगे। 2.वाक्य में क्रिया शब्द की पहचान कर सकेंगे। 3.दिए गए शब्दों में से क्रिया और संज्ञा में अंतर कर सकेंगे। 4. सकर्मक तथा अकर्मक क्रिया को पहचान पाएँगे। पाठ -10 काल</p>	<p>पाठ- 13 वन देवी 1.पूर्व ज्ञान जागरण 2.वाचन कौशल 3.प्रश्नोत्तर एवं चर्चा पद्धति 4.समेकन पाठ -9 क्रिया 1.पूर्व ज्ञान जागरण 2.संकल्पना निर्माण 3.गतिविधि आधारित शिक्षण 4.एक्शन गेम पाठ -10 काल 1.एक्शन गेम 2.गतिविधि आधारित शिक्षण 3.चित्र आधारित क्रिया</p>

		<p><b>ताली बजाएंगे</b> (सकर्मक)। अगर उत्तर नहीं मिलता, तो बच्चे <b>हाथ ऊपर करेंगे</b> (अकर्मक)।</p> <p><b>उदाहरण:</b></p> <p>शिक्षक: "राम पढ़ता है।" (बच्चे पूछेंगे: क्या पढ़ता है? उत्तर: किताब। → <b>ताली बजाओ!</b>)</p> <p>शिक्षक: "पक्षी उड़ता है।" (बच्चे पूछेंगे: क्या उड़ता है? कोई उत्तर नहीं। → <b>हाथ ऊपर!</b>)</p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. विद्यार्थी काल की परिभाषा अपने शब्दों में बता सकेंगे।</li> <li>2. तीनों काल – वर्तमान, भूत और भविष्य काल की पहचान कर सकेंगे।</li> <li>3. दिए गए वाक्यों में प्रयुक्त काल को सही पहचान सकेंगे।</li> <li>4. एक ही वाक्य को तीनों कालों में परिवर्तित कर सकेंगे।</li> </ol>	
जनवरी	<p>पाठ्यपुस्तक पाठ-7 कलम की पूजा (संपूर्ण) पाठ 10 समझ में आया (प्रोजेक्ट वर्क टर्म- 2)</p> <p><b>व्याकरण</b> पाठ- 11 -अविकारी शब्द पाठ- 14 विराम चिह्न</p> <p><b>व्यावहारिक व्याकरण</b> *विलोम शब्द- सम से पूर्व तक *मुहावरे- डरना से संबंधित (1-4) *अनौपचारिक पत्र-निमंत्रण से संबंधित *अपठित गद्यांश -4 अभ्यास प्रपत्र *चित्र वर्णन-4 अभ्यास प्रपत्र *श्रवण कौशल-4 अभ्यास प्रपत्र *पठन कौशल-समझ में आया</p>	<p>पाठ्य पुस्तक पाठ-7 कलम की पूजा</p> <p>विद्यालय में सरस्वती माता की पूजा के लिए ले जाया जाएगा।</p> <p>सरस्वती माता का कोई एक मंत्र भावार्थ के साथ कक्षा में सुनाएँगे।</p> 	<p>पाठ्यपुस्तक पाठ-7 कलम की पूजा</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. विद्यार्थी "कमल" के प्रतीकात्मक महत्व (पवित्रता, शुद्धता, सौंदर्य) को समझ सकेंगे।</li> <li>2. विद्यार्थी नैतिक मूल्यों जैसे श्रद्धा, समर्पण, भक्ति और सकारात्मक सोच को पहचान सकेंगे।</li> <li>3. विद्यार्थी कठिन शब्दों के अर्थ समझकर उनका वाक्यों में प्रयोग कर सकेंगे।</li> <li>4. विद्यार्थी पाठ से संबंधित प्रश्नों के</li> </ol>	<p>पाठ्यपुस्तक पाठ-7 कलम की पूजा</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. पूर्व ज्ञान जागरण</li> <li>2. शब्दार्थ एवं भाषा कौशल</li> <li>3. प्रश्नोत्तर विधि</li> </ol> <p>व्याकरण पाठ- 11 -अविकारी शब्द</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. पूर्व ज्ञान जागरण</li> <li>2. उदाहरण आधारित शिक्षण</li> <li>3. गतिविधि आधारित शिक्षण</li> </ol>

	<p>*वाचन कौशल- नियमों का पालन क्यों करना चाहिए?</p>		<p>उत्तर लिखित एवं मौखिक रूप में दे सकेंगे।  व्याकरण  पाठ- 11 -अविकारी शब्द  1.विद्यार्थी अविकारी शब्द की परिभाषा को समझकर अपने शब्दों में व्यक्त कर सकेंगे।  2.विद्यार्थी विकारी और अविकारी शब्दों में अंतर स्पष्ट कर सकेंगे।  3.विद्यार्थी वाक्य में अविकारी शब्दों की पहचान कर सकेंगे।  4.विद्यार्थी क्रिया विशेषण, संबंधबोधक, समुच्चयबोधक तथा विस्मयादिबोधक शब्दों को अलग-अलग पहचान सकेंगे।</p> <p>पाठ- 14 विराम चिह्न  1.विद्यार्थी विभिन्न विराम चिन्हों (पूर्ण विराम, अल्पविराम, प्रश्नवाचक, विस्मयादिबोधक आदि) की पहचान कर सकेंगे।  2.विद्यार्थी प्रत्येक विराम चिन्ह के प्रयोग का उद्देश्य समझ सकेंगे।  3.विद्यार्थी शुद्ध वाचन करते समय विराम चिन्हों के अनुसार उचित ठहराव और स्वर का प्रयोग कर सकेंगे।</p>	<p>पाठ- 14 विराम चिह्न  1.आदर्श वाचन  2. चिन्हों की पहचान  3.रचनात्मक अभ्यास</p>
<p>फरवरी</p>	<p>संपूर्ण पाठ्यक्रम अभ्यास</p>			

P.T-1 पाठ्यपुस्तक वाणी विनय पाठ-2 ईदगाह संपूर्ण, व्याकरण पाठ-1 भाषा और व्याकरण, व्यावहारिक व्याकरण-विलोम शब्द- मानव से शिक्षित तक, वाक्यांश के लिए एक शब्द- प्रतिदिन होने वाला से समाचार देने वाला तक, औपचारिक पत्र- अवकाश से संबंधित, अपठित गद्यांश

अंक विभाजन-कुल अंक- 30 बहुविकल्पीय प्रश्न- 10 अंक, वाणी विनय-4अंक,व्याकरण-4 अंक ,पत्र-3 अंक, अपठित गद्यांश-4 अंक, श्रुतलेख- 2.5 अंक, पठन- 2.5 अंक

P.T-2 पाठ्य पुस्तक वाणी विनय-पाठ-4 कविता की ताकत संपूर्ण, व्याकरण पाठ-3 शब्द रचना, व्यावहारिक व्याकरण विलोम शब्द- चढ़ना से अंदर तक, अनेकार्थी शब्द- अक्षर से भाग तक, मुहावरे 1 से 7 तक , अनुच्छेद लेखन, अपठित गद्यांश

अंक विभाजन- कुल अंक- 30 बहुविकल्पीय प्रश्न- 10 अंक , वाणी विनय -4 अंक , व्याकरण-4 अंक , अनुच्छेद-3 अंक , अपठित गद्यांश -4 अंक, श्रुतलेख- 2.5 अंक, पठन- 2.5 अंक

अर्धवार्षिक परीक्षा पाठ्यक्रम

वाणी विनय पाठ 1 ,2, 4,5 (संपूर्ण), व्याकरण 1 से 5 तक संपूर्ण, व्यावहारिक व्याकरण- अप्रैल से अगस्त तक कराई गई संपूर्ण व्यावहारिक व्याकरण, औपचारिक पत्र,अनुच्छेद लेखन, चित्र वर्णन, अपठित गद्यांश तथा पाठ 1 से पठित काव्यांश

P.T-3- वाणी विनय पाठ -11 लक्षागृह (संपूर्ण), व्याकरण पाठ -7 सर्वनाम, व्यावहारिक व्याकरण विलोम शब्द-तेरा से खूबसूरत तक, श्रुतिसमभित्रार्थक शब्द- 15 से 21 तक, अनुच्छेद लेखन , पाठ- 9 से पठित काव्यांश

अंक विभाजन कुल अंक- 40 बहुविकल्पीय प्रश्न -10 अंक, वाणी विनय- 9 अंक, व्याकरण -7 अंक, अनुच्छेद 4- अंक, अपठित गद्यांश-5 अंक, श्रुतलेख- 2.5 अंक, पठन- 2.5 अंक

ANNUAL EXAMS वाणी विनय पाठ- 9, 10, 11 ,13 (संपूर्ण), व्याकरण पाठ -7, 8 ,9 ,10, 11 ,14 , व्यावहारिक व्याकरण अक्टूबर से फरवरी तक कराई गई संपूर्ण व्याकरण, अनौपचारिक पत्र ,अनुच्छेद, अपठित गद्यांश और पठित काव्यांश

अर्धवार्षिक तथा वार्षिक परीक्षा अंक विभाजन (लिखित- 80 अंक)

भाग क-अपठित गद्यांश-10 अंक ,पठित काव्यांश-10 अंक

भाग-ख प्रश्न- उत्तर - $2 \times 5 = 10$ , शब्दार्थ- $1 \times 3 = 3$ , अन्य अभ्यास- खाली स्थान भरिए, वाक्य बनाइए ,सही - गलत ,एक शब्द में उत्तर दीजिए, किसने किससे कहा  $1 \times 7 = 7$

भाग ख- व्याकरण 10 अंक, व्यावहारिक व्याकरण- 10 अंक

भाग घ- पत्र-7अंक ,अनुच्छेद-7 अंक ,चित्र वर्णन- 6 अंक

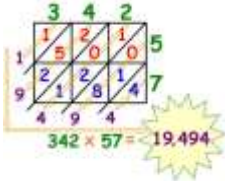
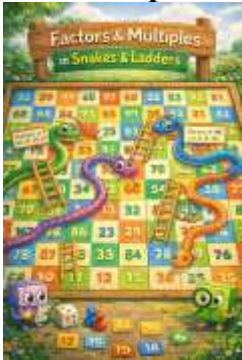

**मौखिक परीक्षा-(कुल अंक -20)**



- 1) श्रुतलेख (2.5 अंक)
- 2) पठन पाठन(2.5 अंक)
- 3) कविता गायन (2.5 अंक)
- 4) श्रवण कौशल- (2.5 अंक)
- 5) विषय संवर्धन गतिविधि (5 अंक)
- 6) कक्षा कार्य/ गृह कार्य (5 अंक)




Suggested Books For Worksheet: Reference books :

- 1.ज्ञानमय हिंदी व्याकरण  
(वीवा पब्लिकेशंस)
- 2.मैं और मेरा व्याकरण  
(न्यू सरस्वती हाउस)
- 3.कुमुद हिंदी व्याकरण  
(ऑप्टिमा पब्लिकेशंस )
- 4.व्याकरण बोध हिंदी  
(इन्टैलिका पब्लिकेशंस)
- 5.हिंदी सुमन व्याकरण एवं रचना (स्पार्कल एजुकेशन)



<p><b>MAY</b></p>	<p><b>CH-3 MULTIPLICATION EX-1,2</b></p> <p><b>MAT-01 (NUMBER SERIES AND ALPHABET SERIES)</b></p>	<p><b>Lattice Multiplication</b> (A 10th century Indian algorithm for multiplying multi digit numbers)</p>  <p><b>Pedagogy used -</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Step by step scaffolded learning</li> <li>• Error reduction strategy</li> <li>• Differentiated instructions</li> <li>• Activity based learning</li> </ul>	<p><b>Students will able to</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apply the properties of multiplication</li> <li>2. Multiply a number by 10, 100 and 1000</li> <li>3. Multiply large numbers</li> <li>4. Solve real life situation using multiplication</li> <li>5. MAT - mental ability test of number series and alphabet series</li> </ol>
<p><b>JUNE</b></p>	<p><b>PROJECT-1 for Term</b></p>	<p><b>Ch-13 SYMMETRY AND PATTERN</b></p>	
<p><b>JULY</b></p>	<p><b>Ch-3 Division Ex-3,4,5</b></p> <p><b>Ch-4 Factors and Multiples(Ex-1 to 5)</b></p>	<p><b>Multiple magic arena in children's park</b></p>  <p><b><u>PEDAGOGY USED -</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Constructivist approach</li> <li>2. Collaborative learning</li> <li>3. Experiential Learning</li> <li>4. Visual Learning Method</li> </ol>	<p><b>Students will able to</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apply properties of division</li> <li>2. Divide a number by 10, 100 and 1000</li> <li>3. Divide large numbers</li> <li>4. Identify and apply DMAS rule</li> <li>5. Apply unitary method</li> <li>6. Test the divisibility of a number</li> <li>7. Distinguish between prime and composite numbers</li> <li>8. Express a given number as a product of prime factors</li> <li>9. Calculate HCF and LCM of a given number</li> </ol>
<p><b>AUGUST</b></p>	<p><b>Ch-5 Fractions(Ex-1 to 5)</b></p>	<p><b><u>Researpgbased</u></b> <b>What is the best method to compare two fractions?</b></p>  <p><b><u>Pedagogy used -</u></b></p>	<p><b>Students will able to</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Classify fractions</li> <li>2. Represent fractions on number line</li> <li>3. Reduce a fraction to its lowest term</li> <li>4. Compare and order fractions</li> <li>5. Add, subtract and find the product of two fractions</li> <li>6. Define a point, a plane, a line,</li> </ol>

AUGUST	Ch-11 Geometry Ex-1,2 only	<p>1. Art integrated method 2. Visual Learning 3. Activity based learning 4. Experiential learning</p> <p><u>Yoga Angles Adventure</u></p>  <p><u>Pedagogy used -</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Activity based learning</li> <li>● Experiential learning</li> <li>● Kinesthetic learning</li> <li>● Collaborative learning</li> <li>● Visual learning</li> <li>● Play-way method</li> </ul>	<p>a line segment and ray</p> <p>7. Identify intersecting or parallel lines</p> <p>8. Measure and draw an angles using protractor</p> <p>9. Classify angles according to their measure</p> <p>10. Identify perpendicular lines</p>
SEPTEMBER	TERM-1 EXAMINATION	Revision	
OCTOBER	Ch-6 Decimals(Ex-1 to 5)  CH-7 Money(Ex-1,3)  MAT-2 Coding and Decoding	<p>Bills(Ex-2)</p>  <p><u>PEDAGOGY USED -</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Experiential learning</li> <li>2. Activity-based learning</li> <li>3. Constructivist approach</li> <li>4. Collaborative learning</li> <li>5. Life skill based learning</li> <li>6. Cross - curricular learning</li> </ol>	<p>Students will able to</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Relate fractions and decimals</li> <li>2. Identify tenths, hundredths and thousandths place</li> <li>3. Understand place value and expanded form of decimal numbers</li> <li>4. Compare and arrange them in order</li> <li>5. Identify different types of decimals</li> <li>6. Add, subtract and multiply decimal numbers and apply them in real life situation</li> <li>7. Express a given decimal number as a fraction and vice-versa</li> <li>8. Apply the concept of four operations to solve situation based on money</li> <li>9. Understand cost price, selling price, profit and loss</li> <li>10. Comprehend and analyse the</li> </ol>

			<p>information given in a bill and prepare the bill</p> <p><b>11. MAT-2 Coding and Decoding</b></p>
<p><b>NOVEMBER</b></p>	<p><b>CH-10</b> Time(Ex-1 to 4) <b>Ch-11</b> Geometry Ex-3,4</p>	<p>(Temperature) PPT on temperature</p> <p><b><u>PEDAGOGY USED :</u></b> 1.Experiential learning 2. Visual learning 3. Discussion method 4. Conceptual teaching approach 5. Constructivist approach 6. Demonstration method</p>	<p>Students will able to</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Convert units of time</li> <li>2. Add and subtract units of time</li> <li>3. Calculate time taken to complete an activity</li> <li>4. Find the number of days between two dates</li> <li>5. Define temperature</li> <li>6. Identify parts of a circle</li> <li>7. Draw nets of a solid shapes</li> </ol>
<p><b>DECEMBER</b></p>	<p><b>Ch-8</b> Percentage</p> <p><b>Ch-9</b> Measurement *Division of Metric measures Omitted</p>	<p>(1) Real life Survey</p>  <p>(2) <u>Find the volume of irregular shapes like stone in Chemistry laboratory</u></p>  <p><b>Pedagogy used -</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Experiential learning</li> <li>● Activity based learning</li> <li>● Inquiry based learning</li> <li>● Demonstration method</li> <li>● Scientific method approach</li> </ul>	<p>Students will able to</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Understand percentage as a fraction with denominator 100</li> <li>2. Relate fractions, decimals and percentages</li> <li>3. Convert fractions and decimals into percentage and vice-versa</li> <li>4. Apply percentage to solve real life situation</li> <li>5. Identify standard units of measuring length, weight and capacity</li> <li>6. Convert bigger units to smaller units and vice-versa</li> <li>7. Apply addition, subtraction and multiplication in solving metric measures situation</li> </ol>
<p><b>JANUARY</b></p>	<p><b>Ch-12</b> Perimeter ,Area and Volume</p> <p><b>MAT-3</b> Direction sense</p>	<p>Find the perimeter of the basketball court of your school.</p> 	<p>Students will able to</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Compute perimeter and area of plane figures</li> <li>2. Compute the area of composite/combined shapes</li> <li>3. Compute the volume of a cube and cuboid</li> </ol>

		<b>Pedagogy used -</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Skill based learning</li> <li>● Game based</li> <li>● Experiential based</li> <li>● Cooperative learning</li> <li>● Demonstration method</li> <li>● Individual and peer assessment</li> </ul>	<b>4. Apply the concept of perimeter, area and volume in real life situations</b> <b>5. MAT-3 Direction sense</b>
<b>FEBRUARY</b>	<b>Revision for term-2+PROJECT-2</b>	<b>CH-14 DATA HANDLING</b>	
<b>MARCH</b>	<b>Term-2 Examination</b>	<b>Revision of Chapter - 8, 9, 10, 11 and 12 + MAT-3 (direction sense) + tables (0 to 20)</b>	
<b>PT-1 EXAM (30 marks)</b> PSA = 10 marks MCQ based Written = 15 marks 2X3 = 6 , 3X3 = 9 <b>CH-1,2 +Dodging Table (0-15) = 5 marks</b>			
<b>PT-2 EXAM (30 marks)</b> PSA = 10 marks MCQ based Written = 15 marks 2X3 = 6 , 3X3 = 9 <b>CH-3 (EX-1 to 5)</b> <b>Ch- 4 (EX-1,2) +Dodging table (0-20) = 5 marks</b>			
<b>HALF YEARLY EXAM SYLLABUS</b> Multiple Assessment = 20 marks Written = 80 marks <b>Written</b> <b>CH-2,3,4,5,11(EX-1,2) +MAT-1 NUMBER SERIES AND ALPHABET SERIES.</b> <b>Multiple Assessment</b> <b>Important facts</b> <b>Ch-2,3,4,5,11 + Tables(0-20) + Project - 1</b> { Viva = 5 marks + DT = 5 marks + N.B = 5 marks + subject enrichment project = 5 marks }			
<b>PT-3 Syllabus (40 marks)</b> PSA = 7 (MCQ) + 3 (MAT-2) marks			

Written = 25 marks

(2X5 = 10 , 3X5 = 15)

**CH-6,7 +MAT-2 CODING AND DECODING+**

**Dodging Tables (0-20) = 5 marks**

**FINAL TERM-2 SYLLABUS**

Multiple Assessment = 20 marks

Written = 80 marks

**CH-8,9,10,11(Ex-3,4),12 +MAT-3 Direction Sense**

**Oral**

**Important facts**

**Ch-8,9,10,11,12 + Tables**

{ Viva = 5 marks + Dodging Tables = 5 marks + Notebook = 5 marks + Subject Enrichment Project = 5 marks }

**Blue Print of Written Examination Term 1**

Ch.no.	Ch. name	SEC A MCQ;s based only	SEC B (2X9)	SEC C (3X9)	SECD (4X5)	TOTAL
2	Addition and Subtraction	1+1	1+1	1+1	1	16
3	Multiplication and Division	1+1	1+1	1+1	1	16
4	Factors and Multiples	1+1	1+1	1+1	1	16
5	Fractions	1+1	1+1	1+1	1	16
11	Geometry	1+1	1	1	1	11
	MAT-1	5				5

TOTAL

80





**Blue Print of Written Examination Term 2**

Ch.no.	Ch. name	SEC A MCQ;s based only	SEC B (2X9)	SEC C (3X9)	SECD (4X5)	TOTAL
8	Percentage	1+1	1+1	1+1	1	16
9	Measurement	1+1	1+1	1+1	1	16
10	Time	1+1	1+1	1+1	1	16
11	Geometry	1+1	1+1	1	1	13
12	Perimeter,Area and Volume	1+1	1	1+1	1	14
	MAT-3	5				5



TOTAL

80



	<b>L-7 Rocks and Minerals</b>	<b>Short note- Uses of soil</b> <b>L-7 Rock Detective Quiz.</b> 	<b>rocks and minerals and their uses in our daily life.</b>	<b>Creative thinking</b> <b>Experiential learning</b> <b>Group Discussion</b> <b>Kinesthetic learning</b> <b>Visual learning</b>
<b>August</b>	<b>L-10 Moon and Artificial satellite</b>  <b>L-4 Safety and first Aid (project work)</b>	<b>L-10 Moon phase Mania</b>  <b>Short note-Phases of Moon</b>	<b>Students will be as able to understand about different celestial bodies and How does their role helps in occurring eclipses.</b>	<b>Inquiry based learning</b> <b>Collaboration</b> <b>Research based learning</b> <b>Problem based learning</b>
<b>September</b>	<b>Revision and Assesment</b>			
<b>October</b>	<b>L-2 Growing plants</b>	<b>Nature's walk</b>  <b>L-2 kitchen seeds safari</b>  <b>Short note- Dispersal of seeds</b>	<b>Students will be able to understand about seed dispersal and how plants grow from their seeds and from other parts of the plants . They will also learn about different layers of atmosphere and the properties of the air and how we can separate soluble and insoluble impurities from the water.</b>	<b>Experiential learning</b> <b>Kinesthetic learning</b> <b>Heuristic method</b> <b>Flipped learning</b> <b>Cognitive Hands theory</b>



				
		Short note- safety measures while operating electric appliances		
January	L-13 Marvellous Magnets  L-11 Natural Disaster 9 ( Project work)	L-13 Magnet Mania-Attract and Repel 	Student will be able to understand the importance ,shape and types of magnets .	Experiential learning Hands on learning Experimental learning Learning by doing
February	Revision and Assessment			
March	Annual Exam			

### Syllabus and Marking Scheme

EXAM	SYLLABUS	MARKING SCHEME
PT1	Lesson -1and 3	<b>Total -30 marks</b> fill ups/ one word- 3 marks short Q/Ans 2x3=6( including one diagram) Long Q/Ans 3x2=6 Case based Questions-3 marks True-False/Match= 2 marks PSA 10 marks ( MCQs based)
PT2	Lesson-6and 7	
HALF YEARLY EXAM	L-1, 3,6,7,10	<b>M. M -100 marks</b> Multiple Assessment - 20 marks Viva-10 marks Note book -5 marks Subject Enrichment- 5 marks  <b>Written -80 marks</b> Answer in one word-1x10= 10 marks Fill ups 1x8=8 marks Match-1x5=5 marks Choose the correct options





		<b>1x5=5 marks</b> <b>Case study 1x4= 4 marks</b> <b>Picture Based question 1x2 =2 marks</b> <b>Short Q/Ans-2x5=10 marks</b> <b>Long Q/Ans 3x5=15 marks</b> <b>short notes-2x4=8 marks</b> <b>True-False 1x8=8 marks</b> <b>Diagrams 2.5x2=5 marks</b>
<b>PT3</b>	<b>Lesson -2 and 5</b>	<b>Total - 40 marks</b> <b>Fill ups/one words-6 marks</b> <b>True-false, Match-6 marks</b> <b>short Q/Ans2x4=8 marks ( including one diagram)</b> <b>Long Q/Ans -3x2=6 marks</b> <b>Case based Question-4 marks</b> <b>PSA-10 marks MCQs based</b>
<b>ANNUAL</b>	<b>L-2,5,8,9,12 and 13</b>	<b>M. M -100 marks</b> <b>Multiple Assessment - 20 marks</b> <b>Viva-10 marks</b> <b>Note book -5 marks</b> <b>Subject Enrichment- 5 marks</b>  <b>Written -80 marks</b> <b>Answer in one word-1x10= 10 marks</b> <b>Fill ups 1x8=8 marks</b> <b>Matpg-1x5=5 marks</b> <b>Choose the correct options 1x5=5 marks</b> <b>Case study 1x4= 4 marks</b> <b>Picture Based question 1x2 =2 marks</b> <b>Short Q/Ans-2x5=10 marks</b> <b>Long Q/Ans 3x5=15 marks</b> <b>short notes-2x4=8 marks</b> <b>True-False 1x8=8 marks</b> <b>Diagrams 2.5x2=5 marks</b>





### **Suggested Books**




- 1. Galaxy - indiannica learning**
- 2. Fun ways of Exploring science - MTG**
- 3. New science power - srijan**
- 4. Volt Elevate Science - volt**
- 5. science Navigators- madhuban**



**SUBJECT: SOCIAL SCIENCE**

Prescribed Book: Mellennium's Social Studies

Month	Chapter No. and Chapter Name	Subject Enrichment Activity	Objective	Teaching pedagogy
April	Chapter 1 -The Globe and Imaginary line (diagram:- parallels of latitude and meridians of longitude) (Map Work) Chapter 2 -Maps  Chapter 13- Prominent Dynasties of India(reading only)	<u>MY MINI GLOBE</u> 	Students will be able to * Identify the equator prime meridian and North and South pole on a globe. * Access geographical ideas and developed thinking related to navigation and locating places on a globe and map	Experiential learning Constructive and Activity based learning
May	Chapter 19- Conquering distances  Chapter 21- Our Agriculture and Industry (Short Note :- Types of Industry)	<u>Recycled Ride</u>   <u>Discovering Value in Agri-Waste</u> 	Students will able to * Identify and describe various modes of transportation like land, water and air and evolution of means of transport.  Students will able to * Understand the significance of both agriculture and industries and able to identify major crops and industrial location	Art Integration Project based and Creative Learning  Research Oriented Approach Enquiry based and Experiential Learning
July	Chapter 3- Major Landforms	<u>Voices of the Landforms</u> 	Students will able to * Identify, classified and explain the formation of mountains plateaus and planes caused by internal and external Earth forces	Interactive Learning Role Play method Constructive Approach

	<p><b>Chapter 10- environmental pollution (Short Note:- Types of Pollution)</b></p> <p><b>Chapter 11- Caring for the environment (reading &amp; project only)</b></p>	<p><b><u>Pollution Patrol: School Walk Survey</u></b></p>  <p><b><u>School Drive</u></b></p>	<p>Student will be able to</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Define identify and analyse the cause effect of pollution</li> </ul>	<p>Observation Learning Experiential Learning</p>
August	<p><b>Chapter 14 India under British Rule</b></p> <p><b>Chapter 22- Our Government</b></p> <p><b>Chapter 17- Living long and healthy lives (Reading only)</b></p>	<p><b><u>Life Before vs After Independence</u></b></p>  <p><b><u>Young Voters in Action</u></b></p> 	<p>Students will able to</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Know how britishers switpgfrom traders to rulers.</li> </ul> <p>Students will able to</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Understand the structure, functions and significance of India's democratic system.</li> </ul>	<p>Discussion and Team work Activity based and Conceptual Learning</p> <p>Participatory Approach Kinesthetic Approach</p>
September	<p><b>Revision and Assessments</b></p>			
October	<p><b>Chapter - 6 Greenland - Land of Snow</b></p> <p><b>Chapter - 7 Saudi Arabia - Land of Sand</b></p>	<p><b><u>Mystery climatic cards</u></b></p> 	<p>Students will able to</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Identify explain and describe different climate vegetations natural resources and life of people and different vegetation zones of the earth</li> </ul>	<p>Experiential and Constructivist Approach Enquiry Based Learning</p>

	Chapter- 16 some Great people (reading & project only)	Research Work		
November	Chapter - 8 Prairies- Treeless Grasslands  Chapter - 4 Movement of Earth ( short note:- Rotation and Revolution)  Chapter 5 Democratic republic of the congo (reading only)	<u>Mystery climatic cards (continued)</u>  <u>Planet Play</u> 	Students will learn * How movement causes cycle of day and night, changing seasons and creation of leap years.	Experiential Learning  Learning by Doing Constructive Approach
December	Chapter- 9 weather and climate (diagram :- heat zones of earth)  Chapter 15- India wins Freedom (Map Work)  Chapter 18- Recording and sharing knowledge (reading only)	<u>Exploring Zones of India</u>   <u>Tableaux</u> 	Students will be able to * Identify and describe about weather, climate and heat zones of earth  Students will able to * Recognise the struggle that lead to India's independence and will able to analyse different movements that led to freedom from British	Research Based Approach Conceptual Learning  Experiential Learning
January	Chapter 12- Natural Disaster	Emergency drill	Student will be able to * Identify explain and describe different types of natural disasters and	Simulation Based Approach

	<p><b>Chapter 23- United Nation</b> (SHORT NOTE- UNITED NATION) (diagram :- flag of united nation)</p> <p><b>Chapter 20- keeping in touch(reading only)</b></p>	 <p><u>Spot the Agency</u></p> 	<p><b>pollution.</b></p> <p>Students will able to * Explain and describe the formation of United Nation and its purpose and different types of organs and agencies .</p>	<p><b>Inquiry-Based Learning</b></p>
<b>February</b>	<b>Revision and Assessments</b>			

### Syllabus and Marking Scheme

Exam	Syllabus	Marking scheme
<b>Pt1</b>	<p><b>Chapter 1- the globe and imaginary lines</b> <b>Chapter 19- conquering distances</b></p>	<p><b>Total marks =30</b> <b>Psa 1×10=10</b> <b>Fill in the blanks / match the following 1×5 =5</b> <b>Case study 1×3=3</b> <b>Short question 2×3 =6</b> <b>Long question 3×2=6</b></p>
<b>Pt2</b>	<p><b>Chapter 3 - major landforms</b> <b>Chapter 10- environment pollution</b></p>	
<b>Half yearly exam</b>	<p><b>Chapter- 1,2,10,14,21,22</b> <b>Short note –</b> <b>1. Types of industry</b> <b>2. Types of pollution</b> <b>Map</b></p>	<p><b>Total marks = 100 marks</b> <b>Written = 80 marks</b> <b>Psa 1×10 =10</b> <b>Match the following 1×5=5</b> <b>New terms 1×5=5</b> <b>Jumbled words 1×5=5</b> <b>True/ false 1×7=7</b> <b>Case study 5×1=5</b> <b>Short question 2×8=16</b> <b>Long question 3×4=12</b> <b>Short notes 3×2=6</b> <b>Picture based question 3×1=3</b> <b>Diagram 3×1=3</b> <b>Map 3×1=3</b></p> <p><b>Multiple Assessment = 20 marks</b> <b>Viva 10 marks</b> <b>Notebook 5 marks</b></p>

		<b>Subject enrichment 5 marks</b>
<b>Pt3</b>	<b>Chapter 6- greenland - land of snow</b> <b>Chapter 7- saudi arabia - land of sand</b> <b>Chapter 8- prairies- treeless grasslands</b>	<b>Total - 40 marks</b> <b>Psa 1×10 =10</b> <b>Fill ups 1×5 =5</b> <b>Match the following 1×6=6</b> <b>Case study 1×5 =5</b> <b>Short question 2×4=8</b> <b>Long question 3×2=6</b>
<b>Annual</b>	<b>Chapter - 4,6,9,12,15,23</b> <b>Short note -</b> <b>1. United nation</b> <b>2. Rotation and revolution</b> <b>Map- chapter 15</b>	<b>Total marks = 100 marks</b> <b>Written = 80 marks</b> <b>Psa 1×10 =10</b> <b>Match the following 1×5=5</b> <b>New terms 1×5=5</b> <b>Jumbled words 1×5=5</b> <b>True/ false 1×7=7</b> <b>Case study 5×1=5</b> <b>Short question 2×8=16</b> <b>Long question 3×4=12</b> <b>Short notes 3×2=6</b> <b>Picture based question 3×1=3</b> <b>Diagram 3×1=3</b> <b>Map 3×1=3</b>  <b>Multiple assessment = 20 marks</b> <b>Viva 10 marks</b> <b>Notebook 5 marks</b> <b>Subject enrichment 5 marks</b>

**Books prescribed for worksheets :-**

**Let's explore social studies by ABD's**

**My wonderful book of social studies by creative kids**

**Discovering our world by Eduline**

**The social odyssey by pp publication**

**Footprints by Macmillan Education**

**SUBJECT: COMPUTER****PRESCRIBED BOOK – TRACKPAD ORANGE PUBLICATIONS**

<b>MONTHS</b>	<b>CHAPTER NUMBER</b>	<b>CHAPTER NAME</b>	<b>LAB PRACTICALS</b>
<b>APRIL</b>	Chapter-2	Word 2021 – Advanced Features	Lab Activity in Page No.25, 26
<b>MAY</b>	Chapter – 3	Formatting in PowerPoint	Lab Activity in Page No.36
	Chapter-1	Windows 11 – Advanced Features (Project Work)	
<b>JULY</b>	Chapter - 4	Animation and Transition in PowerPoint	Lab Activity in Page No.50, 51
<b>AUGUST</b>	Chapter-8	Data Processing	Fun Activity on Page No.102
	Chapter-11	Evolution of Artificial Intelligence	Lab Activity in Page No.133
<b>SEPTEMBER</b>	<b>HALF YEARLY EXAMINATION</b>		
<b>OCTOBER</b>	Chapter-5	Excel 2021 – An Introduction	Lab Activity in Page No.63
<b>NOVEMBER</b>	Chapter-6	Editing in Excel 2021	Lab Activity in Page No.79, 80
	Chapter-9	More on Scratch	Lab Activity in Page No.111
<b>DECEMBER</b>	Chapter-7	E-Mail and Malware Safety (Project Work)	
<b>JANUARY</b>	Chapter-10	Creating Game in Scratch	Lab Activity in Page No.124, 125
<b>FEBRUARY</b>	<b>REVISION &amp; ANNUAL EXAM</b>		

<b>EXAM</b>	<b>MONTH</b>	<b>SYLLABUS</b>
<b>HALF YEARLY EXAM</b>	<b>SEPTEMBER</b>	<b>Chapter-2 Word 2021 – Advanced Features Chapter-3 Formatting in PowerPoint Chapter-4 Animation and Transition in PowerPoint Chapter-8 Data Processing Chapter-11 Evolution of Artificial Intelligence</b>
<b>ANNUAL EXAM</b>	<b>FEBRUARY</b>	<b>Chapter-5 Excel 2021 – An Introduction Chapter-6 Editing in Excel 2021 Chapter-9 More on Scratch Chapter-10 Creating Game in Scratch</b>
<b>Marking Scheme</b>		<b>Written-</b>
<b>Half yearly -100 marks</b>		<b>True /False-10 marks</b>
<b>Annual Exam-100 marks</b>		<b>Fill ups with help box-10 marks</b>
<b>No PTs</b>		<b>Tick the correct answer-10 marks</b>
<b>Written-50 marks</b>		<b>Competency based/ application based- 5 marks</b>
<b>Practical/Project - 35 marks</b>		<b>Long answer - 10 marks</b>
<b>Viva-10 marks</b>		<b>Matching / answer in one word/recognize the picture- 5 marks</b>
<b>Book/Notebook- 5 marks</b>		

**SUBJECT: GENERAL KNOWLEDGE****Prescribed Book: Knowledge bank for children by Navdeep publications**

<b>Month</b>	<b>Chapter No. and Chapter Name</b>
<b>April -May</b>	<b>Pages 1-12</b>
<b>July</b>	<b>pages 13-24</b>
<b>August</b>	<b>pages 25-35 and General current Affairs</b>
<b>September</b>	<b>Revisions and assessments</b>
<b>October</b>	<b>pages 36-45</b>
<b>November</b>	<b>pages 46-52</b>
<b>December</b>	<b>pages 53-60</b>
<b>January</b>	<b>pages 61-68 and General current Affairs</b>
<b>February</b>	<b>Revisions and assessments</b>
<b>March</b>	<b>Annual Exams</b>
<b>Syllabus</b>	<b>Term 1 Page no. 1 to 35 and general current affairs Term 1 Page no. 36 to 68 and general current affairs</b>
<b>Marking scheme for Term 1 and Term -2</b> <b>Total 50 marks</b> <b>Answer in one word 10 marks (Help box given)</b> <b>Fill in the blanks- 10 marks</b> <b>Match the following - 8 marks</b> <b>True-False 7 marks</b> <b>MCQs based questions - 10 marks</b> <b>MCQs based current affairs 5 marks</b>	

**SUBJECT: ART AND CRAFT****Prescribed Book: Aesthetics Art & Activity by Kirti Publications**

<b>Month</b>	<b>Page no. and Name</b>	<b>Craft Activity</b>
<b>April to may</b>	<b>Page no. 3 Apple Page no. 4 Still life Page no. 5 Chameleon Page no. 6 Jungle king Page no. 7 Pattern design Page no. 8 MandalaArt</b>	<b>Page no. 9 Charlie Chaplin.</b>
<b>July</b>	<b>Page no. 11 Fisherman Page no. 13 Monal Page no. 10 Camel ride Page no. 14 Village scene Page no. 16 Butter fly, Honeybee Page no. 17 Sun set</b>	<b>Page no. 18 Court of justice. Page no. 12 Spider's Web</b>
<b>August.</b>	<b>Page no. 21 Human Anatomy Page no. 22 Skiing Page no. 23 Horny cow Page no. 31 Happy Republic Day</b>	<b>Page no. 20 Raksha bandan, Page no. 26 Gandhi Jayanti, Page no. 24 Olympics games</b>
<b>September.</b>	<b>Page no. 25 Crane Page no. 27 Hedgehog Page no. 28 Body parts Page no. 29 Hand and feet.</b>	<b>Page no. 32 Folk art, Page no. 33 Stippling</b>
<b>Oct</b>	<b>Page no. 30 Save Earth Page no. 35 Squirrel</b>	<b>Diwali</b>
<b>Nov</b>	<b>Page no. 36 Landscape Page no. 37 Castle</b>	<b>Page no. 34 Trim the Leprechaun Beard</b>
<b>Dec</b>	<b>Page no. 38 Warli art Page no. 39 Mickey and donald</b>	<b>Christmas</b>
<b>Jan</b>	<b>Page no. 40 Paper Cat reason all work</b>	

**Marking Scheme for Half Yearly and Annual Exams****Craft – 50 Marks****Exam – 50 Marks**